

LEGE Nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011  
Legea educației naționale

*Text în vigoare începând cu data de 3 septembrie 2023*  
*REALIZATOR: COMPANIA DE INFORMATICĂ NEAMȚ*

*Text actualizat prin produsul informatic legislativ LEX EXPERT în baza actelor normative modificatoare, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la 5 iulie 2023.*

**Act de bază**

**#B:** *Legea nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011*

**Acte modificatoare**

**#M156:** *Legea nr. 199/2023*

**#M155:** *Legea nr. 198/2023*

**#M154:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 56/2023\*\**

**#M153:** *Legea nr. 106/2023*

**#M152:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 13/2023*

**#M151:** *Decizia Curții Constituționale nr. 16/2023*

**#M150:** *Legea nr. 364/2022*

**#M149:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 168/2022*

**#M148:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 159/2022*

**#M147:** *Legea nr. 297/2022*

**#M146:** *Legea nr. 277/2022*

**#M145:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2022*

**#M144:** *Decizia Curții Constituționale nr. 364/2022*

**#M143:** *Legea nr. 255/2022*

**#M142:** *Legea nr. 224/2022*

**#M141:** *Legea nr. 167/2022*

**#M140:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2022*

**#M139:** *Legea nr. 127/2022*

**#M138:** *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 20/2022\*\**

**#M137:** *Legea nr. 17/2022*

**#M136:** *Legea nr. 15/2022*

**#M135:** *Legea nr. 14/2022*

**#M134:** *Legea nr. 10/2022*

**#M133:** *Legea nr. 9/2022*

**#M132:** *Legea nr. 323/2021*

[#M131](#): *Legea nr. 321/2021*  
[#M130](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 130/2021*  
[#M129](#): *Legea nr. 276/2021*  
[#M128](#): *Legea nr. 273/2021*  
[#M127](#): *Legea nr. 271/2021*  
[#M126](#): *Legea nr. 249/2021*  
[#M125](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 100/2021*  
[#M124](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 99/2021*  
[#M123](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 50/2021\**, declarată  
*neconstituțională prin Decizia Curții Constituționale nr. 16/2023 ([#M151](#))*  
[#M122](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 41/2021*  
[#M121](#): *Legea nr. 93/2021*  
[#M120](#): *Legea nr. 87/2021*  
[#M119](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 22/2021*  
[#M118](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 8/2021*  
[#M117](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 6/2021*  
[#M116](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 226/2020*  
[#M115](#): *Legea nr. 226/2020*  
[#M114](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 171/2020\**, respinsă prin *Legea nr. 15/2022 ([#M136](#))*  
[#M113](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020*  
[#M112](#): *Legea nr. 187/2020*  
[#M111](#): *Legea nr. 186/2020*  
[#M110](#): *Legea nr. 185/2020*  
[#M109](#): *Legea nr. 184/2020*  
[#M108](#): *Legea nr. 133/2020*  
[#M107](#): *Legea nr. 109/2020*  
[#M106](#): *Legea nr. 103/2020*  
[#M105](#): *Legea nr. 83/2020*  
[#M104](#): *Legea nr. 80/2020*  
[#M103](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2020*  
[#M102](#): *Legea nr. 55/2020*  
[#M101](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020*  
[#M100](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2020*  
[#M99](#): *Legea nr. 37/2020*  
[#M98](#): *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 109 din 12 februarie 2020*  
[#M97](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 15/2020*  
[#M96](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 3/2020*  
[#M95](#): *Legea nr. 260/2019*

[#M94](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 84/2019*  
[#M93](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2019*  
[#M92](#): *Legea nr. 230/2019*  
[#M91](#): *Legea nr. 221/2019*  
[#M90](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 68/2019*  
[#M89](#): *Decizia Curții Constituționale nr. 657/2019*  
[#M88](#): *Legea nr. 139/2019*  
[#M87](#): *Legea nr. 114/2019*  
[#M86](#): *Legea nr. 112/2019*  
[#M85](#): *Legea nr. 104/2019*  
[#M84](#): *Legea nr. 103/2019*  
[#M83](#): *Legea nr. 102/2019*  
[#M82](#): *Legea nr. 87/2019*  
[#M81](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019*  
[#M80](#): *Legea nr. 57/2019*  
[#M79](#): *Legea nr. 56/2019*  
[#M78](#): *Legea nr. 48/2019*  
[#M77](#): *Legea nr. 38/2019*  
[#M76](#): *Legea nr. 19/2019*  
[#M75](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 114/2018*  
[#M74](#): *Legea nr. 289/2018*  
[#M73](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2018*  
[#M72](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 87/2018*  
[#M71](#): *Ordonanța Guvernului nr. 9/2018*  
[#M70](#): *Decizia Curții Constituționale nr. 528/2018*  
[#M69](#): *Legea nr. 201/2018*  
[#M68](#): *Decizia Curții Constituționale nr. 307/2018*  
[#M67](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48/2018*  
[#M66](#): *Legea nr. 100/2018\*\**  
[#M65](#): *Legea nr. 95/2018\*\**  
[#M64](#): *Legea nr. 82/2018*  
[#M63](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 25/2018*  
[#M62](#): *Legea nr. 71/2018*  
[#M61](#): *Legea nr. 39/2018*  
[#M60](#): *Legea nr. 2/2018\*\**  
[#M59](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2017*  
[#M58](#): *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 950 din 29 noiembrie 2017*  
[#M57](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83/2017\*\**  
[#M56](#): *Legea nr. 211/2017*

[#M55](#): *Legea nr. 197/2017*  
[#M54](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 54/2017*  
[#M53](#): *Legea nr. 188/2017*  
[#M52](#): *Legea-cadru nr. 153/2017*  
[#M51](#): *Legea nr. 137/2017*  
[#M50](#): *Legea nr. 90/2017*  
[#M49](#): *Legea nr. 70/2017*  
[#M48](#): *Legea nr. 56/2017*  
[#M47](#): *Legea nr. 11/2017*  
[#M46](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 9/2017*  
[#M45](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 2/2017*  
[#M44](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 99/2016*  
[#M43](#): *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1027 din 21 decembrie 2016*  
[#M42](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016*  
[#M41](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016*  
[#M40](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2016*  
[#M39](#): *Legea nr. 141/2016*  
[#M38](#): *Legea nr. 140/2016*  
[#M37](#): *Legea nr. 118/2016*  
[#M36](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 4/2016*  
[#M35](#): *Legea nr. 6/2016*  
[#M34](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 41/2015*  
[#M33](#): *Ordonanța Guvernului nr. 20/2015\*\**  
[#M32](#): *Legea nr. 220/2015*  
[#M31](#): *Legea nr. 153/2015*  
[#M30](#): *Legea nr. 118/2015*  
[#M29](#): *Legea nr. 95/2015*  
[#M28](#): *Decizia Curții Constituționale nr. 669/2014*  
[#M27](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 94/2014*  
[#M26](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83/2014*  
[#M25](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 74/2014\*\**  
[#M24](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2014\*\**  
[#M23](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014*  
[#M22](#): *Legea nr. 70/2014\*\**  
[#M21](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 16/2014*  
[#M20](#): *Decizia Curții Constituționale nr. 106/2014*  
[#M19](#): *Legea nr. 1/2014*  
[#M18](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 117/2013*  
[#M17](#): *Legea nr. 356/2013*

[#M16](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 107/2013\*\**  
[#M15](#): *Legea nr. 314/2013\*\**  
[#M14](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 103/2013*  
[#M13](#): *Decizia Curții Constituționale nr. 397/2013*  
[#M12](#): *Ordonanța Guvernului nr. 29/2013*  
[#M11](#): *Legea nr. 206/2013*  
[#M10](#): *Legea nr. 62/2013*  
[#M9](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 14/2013*  
[#M8](#): *Legea nr. 5/2013*  
[#M7](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92/2012*  
[#M6](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 84/2012*  
[#M5](#): *Legea nr. 187/2012*  
[#M4](#): *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 21/2012*  
[#M3](#): *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 41 din 18 ianuarie 2012*  
[#M2](#): *Legea nr. 283/2011*  
[#M1](#): *Legea nr. 166/2011*

*În lista de mai sus, actele normative marcate cu asterisc (\*) sunt modificate, abrogate sau respinse și modificările efectuate prin aceste acte normative asupra [Legii nr. 1/2011](#) nu mai sunt de actualitate.*

*Actele normative marcate cu două asteriscuri (\*\*) se referă la derogări sau excepții de la [Legea nr. 1/2011](#) sau conțin modificări/abrogări efectuate asupra acestor derogări sau excepții.*

*Modificările și completările efectuate prin actele normative enumerate mai sus sunt scrise cu font italic. În fața fiecărei modificări sau completări este indicat actul normativ care a efectuat modificarea sau completarea respectivă, în forma [#M1](#), [#M2](#) etc.*

## **[#CIN](#)**

### **NOTĂ:**

*A se vedea și:*

- [Legea](#) învățământului preuniversitar nr. 198/2023 ([#M155](#));*
- [Legea](#) învățământului superior nr. 199/2023 ([#M156](#));*
- [Ordinul ministrului educației nr. 6072/2023](#) privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.*

## **#B**

**Parlamentul României** adoptă prezenta lege.

### TITLUL I

#### **Dispoziții generale**

## **#M155**

ART. 1 \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

ART. 2 \*\*\* Abrogat

ART. 3 \*\*\* Abrogat

ART. 4 \*\*\* Abrogat

ART. 5 \*\*\* Abrogat

ART. 6 \*\*\* Abrogat

ART. 7 \*\*\* Abrogat

ART. 8 \*\*\* Abrogat

## **#B**

ART. 9\*)

(1) Principiile finanțării învățământului preuniversitar sunt următoarele:

- a) transparența fundamentării și alocării fondurilor;
- b) echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate;
- c) adecvarea volumului de resurse în funcție de obiectivele urmărite;
- d) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile;
- e) eficiența utilizării resurselor.

## **#M119**

*(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/collegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia\*\*) elaborată de Ministerul Educației.*

## **#M23**

*(2^1) Pentru absolvenții de liceu care nu au susținut/nu au promovat examenul de bacalaureat național, statul poate asigura, din finanțarea de bază sau din alte surse de finanțare, organizarea de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat.*

## **#M71**



(2<sup>2</sup>) *Finanțarea de bază pentru antepreșcolari, prevăzută la alin. (2), se asigură de către stat, începând cu anul școlar 2019 - 2020\*\*\*).*

**#B**

(3) *Învățământul de stat este gratuit. Pentru unele activități, niveluri, cicluri și programe de studii se pot percepe taxe, în condițiile stabilite de prezenta lege.*

**#M69**

(4) *Ministerul Educației Naționale, prin organismul specializat, stabilește anual costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.*

(5) *Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează elevul", în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață, cu respectarea prevederilor alin. (2) - (4).*

**#B**

(6) *Învățământul poate să fie finanțat și direct de către operatori economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice, în condițiile legii.*

(7) *Învățământul poate fi susținut prin burse, credite de studii, taxe, donații, sponsorizări, surse proprii și alte surse legale.*

**#CIN**

*\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 9](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din [Legea nr. 198/2023](#) (**#M155**).*

*[Art. 9](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (21) din [Legea nr. 198/2023](#) (**#M155**) prevede:*

**#M155**

*"(21) Finanțarea în baza și în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, potrivit dispozițiilor art. 139 și 140, se aplică începând cu anul școlar 2024 - 2025."*

**#CIN**

*2. Derogări de la prevederile [art. 9](#) au fost acordate prin:*

*- [art. 35](#) și [art. 36](#) din [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020](#) (**#M101**) privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea [Legii nr. 227/2015](#) privind Codul fiscal, a [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative.*

Precizăm că dispozițiile de derogare menționate mai sus sunt reproduse în nota 5 de la sfârșitul textului actualizat.

**\*\*)** A se vedea și [Hotărârea Guvernului nr. 136/2016](#) privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional.

Menționăm că, ulterior publicării hotărârii indicate mai sus, [art. 9](#) a fost modificat prin mai multe acte normative.

**\*\*\*) 1.** Conform [art. II](#) alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019 ([#M81](#)), termenul prevăzut la [art. 9](#) alin. (2<sup>2</sup>) se prorogă până la începutul anului școlar 2021 - 2022.

**2.** Menționăm că, ulterior publicării ordonanței de urgență indicate mai sus, [art. 9](#) alin. (2), la care face trimitere [art. 9](#) alin. (2<sup>2</sup>), a fost modificat prin [art. I](#) pct. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 22/2021 ([#M119](#)).

## [#M155](#)

[ART. 10](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 11](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 12](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 13](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 14](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 15](#) \*\*\* Abrogat

## [#B](#)

TITLUL II

Învățământul preuniversitar

## [#M155](#)

[CAPITOLUL I](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

## [#M155](#)

[ART. 16](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 17](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 18](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 18<sup>1</sup>](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 19](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 20](#) \*\*\* Abrogat



ART. 21 \*\*\* Abrogat

## #B

### CAPITOLUL II

### Structura sistemului național de învățământ preuniversitar

## #M155

SECȚIUNEA 1 \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

## #M155

ART. 22 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 22<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 22<sup>2</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 22<sup>3</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 22<sup>4</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 23 \*\*\* Abrogat

ART. 24 \*\*\* Abrogat

ART. 25 \*\*\* Abrogat

ART. 25<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 26 \*\*\* Abrogat

## #M155

SECȚIUNEA a 2-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

## #M155

ART. 27 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

## #M155

SECȚIUNEA a 3-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

## #M155

ART. 28 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

## #M155

SECȚIUNEA a 4-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

## #M155

ART. 29 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

## #M155

SECȚIUNEA a 5-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 30 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

#M155

SECȚIUNEA a 6-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 31 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 31<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 31<sup>2</sup> \*\*\* Abrogat

#M155

SECȚIUNEA a 7-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 32 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

#B

SECȚIUNEA a 8-a

**Învățământul profesional**

ART. 33\*)

(1) Învățământul profesional se poate organiza în școli profesionale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor tehnologice, de stat sau particulare.

#M64

(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

#B

(3) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(4) Modul de organizare și de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie, care se dă publicității la începutul ciclului.

#### **#M64**

(5) *Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.*

#### **#M41**

(5<sup>1</sup>) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

(5<sup>2</sup>) \*\*\* Abrogat

(5<sup>3</sup>) \*\*\* Abrogat

(5<sup>4</sup>) \*\*\* Abrogat

(5<sup>5</sup>) \*\*\* Abrogat

(5<sup>6</sup>) \*\*\* Abrogat

#### **#M64**

(6) *Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.*

(6<sup>1</sup>) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

#### **#M41**

(7) *Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau profesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.*

#### **#M64**

(7<sup>1</sup>) *Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional, precum și la solicitările operatorilor economici și ale structurilor asociative interesate în formarea profesională prin învățământul profesional.*

#### **#M27**

(8) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

(9) \*\*\* Abrogat

#### **#B**

(10) Statul susține învățământul profesional și învățământul liceal - filiera tehnologică sau vocațională, prin:

a) recunoașterea în învățământul terțiar nonuniversitar a studiilor obținute în cadrul învățământului liceal - filiera tehnologică sau vocațională, în baza unui regulament propriu;

b) finanțarea parțială la școlarizarea în cadrul școlilor postliceale de stat;

c) burse speciale și alte forme de sprijin material.

#### #CIN

*\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 33](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).*

*[Art. 33](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (17) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:*

#### #M155

*"(17) Începând cu anul școlar 2025 - 2026, clasele de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice."*

#### #M64

##### ART. 33<sup>^1\*</sup>

*(1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 se organizează începând cu anul școlar 2019 - 2020.*

*(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.*

*(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile în învățământul liceal pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.*

*(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenți ai învățământului liceal și/sau absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.*

*(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru finalizarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor*

programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

#### #CIN

\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 33^1](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 33^1](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (17) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

#### #M155

"(17) Începând cu anul școlar 2025 - 2026, clasele de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice."

#### #CIN

2. A se vedea și:

- [Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- [Ordinul ministrului educației nr. 5733/2022](#) pentru aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform [Cadrului](#) național al calificărilor;
- [Ordinul ministrului educației nr. 5734/2022](#) pentru aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 5, conform [Cadrului](#) național al calificărilor.

#### #M155

[ART. 33^2](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[SECȚIUNEA a 9-a](#) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[ART. 34](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 35](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 36](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 37](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 38](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 39](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 40](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 41](#) \*\*\* Abrogat

#### #M155

SECȚIUNEA a 10-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 42 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 43 \*\*\* Abrogat

#M155

SECȚIUNEA a 11-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 44 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

#M155

SECȚIUNEA a 12-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 45 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 46 \*\*\* Abrogat

ART. 47 \*\*\* Abrogat

#M155

SECȚIUNEA a 12<sup>1</sup>-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 47<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 47<sup>2</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 47<sup>3</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 47<sup>4</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 47<sup>5</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 47<sup>6</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 47<sup>7</sup> \*\*\* Abrogat

#M155

SECȚIUNEA a 13-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#M155

ART. 48 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 49 \*\*\* Abrogat

ART. 50 \*\*\* Abrogat

ART. 51 \*\*\* Abrogat



ART. 52 \*\*\* Abrogat  
ART. 53 \*\*\* Abrogat  
ART. 54 \*\*\* Abrogat  
ART. 55 \*\*\* Abrogat  
ART. 56 \*\*\* Abrogat  
ART. 56<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

**#M155**

SECȚIUNEA a 14-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

**#M155**

ART. 57 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

**#M155**

SECȚIUNEA a 15-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

**#M155**

ART. 58 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

**#M155**

SECȚIUNEA a 16-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

**#M155**

ART. 59 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

**#M155**

SECȚIUNEA a 17-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

**#M155**

ART. 60 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

**#B**

CAPITOLUL III  
Rețeaua școlară

**#M155**

ART. 61 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară  
ART. 62 \*\*\* Abrogat

**#B**

ART. 63\*)

(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:

**#M137**

a) educația antepreșcolară: grupa mică cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9; grupa mijlocie cuprinde în medie 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15 și grupa mare cuprinde în medie 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20;

**#B**

b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;

**#M110**

c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;

d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;

d<sup>1</sup>) învățământul de artă: clasa cuprinde în medie 14 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25 și pot fi constituite din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde în medie 6 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;

e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;

e<sup>1</sup>) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;

**#M41**

e<sup>2</sup>) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;

**#M64**

e<sup>3</sup>) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite;

**#M18**

f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;

**#B**

g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;

h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.

**#M78**

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale,

*efectivele formațiunilor de studiu se organizează, se înființează și funcționează astfel:*

*a) organizarea de noi formațiuni de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, cu efective mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege, se poate realiza la cerere, conform [art. 19](#) alin. (3), în condițiile legii;*

**#M110**

*b) organizarea, reorganizarea, desființarea oricăror formațiuni de studiu, inclusiv cel simultan pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale existente, se pot realiza cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării, Comisiei de învățământ și tineret a Consiliului Minorităților Naționale, aflat în coordonarea Departamentului de relații interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului, și al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României;*

**#M78**

*c) în situații excepționale, formațiunile de studiu pentru antepreșcolari, preșcolari sau elevi pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea direcției pentru minorități din cadrul Ministerului Educației Naționale, pe baza unei propuneri justificate din partea consiliului de administrație al unității de învățământ sau al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României, care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).*

*(2<sup>1</sup>) Prevederile alin. (2) se aplică și formațiunilor de studiu în limba română, atunci când acestea funcționează în zone unde ponderea unei minorități etnice este majoritară. În aceste situații, avizul conform, respectiv aprobarea prevăzută la alin. (2) lit. b) și c) se realizează de direcția de specialitate competentă din cadrul Ministerului Educației Naționale.*

*(2<sup>2</sup>) Prevederile alin. (2) și (2<sup>1</sup>) se aplică doar formațiunilor de studiu ce cuprind, conform legii, grupe, clase sau ani de studiu. Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică se realizează conform [art. 22<sup>1</sup>](#).*

*(2<sup>3</sup>) Aplicarea prevederilor prezentului articol, respectiv a dispozițiilor [art. 22<sup>1</sup>](#) nu poate avea ca efect pierderea personalității juridice de către unitățile de învățământ singulare, acordată conform [art. 45](#) alin. (6).*

**#M110**

*(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 3 preșcolari/elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de*

administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).

(3<sup>1</sup>) Situațiile aprobate de inspectoratul școlar se comunică Ministerului Educației și Cercetării și autorităților locale pentru asigurarea finanțării. Clasele în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi rămân cu același număr de elevi până la finalizarea ciclului de învățământ.

#### #M140

(3<sup>2</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. e), absolvenții clasei a VIII-a pot fi înscriși în clasa a IX-a, fără susținerea evaluării naționale și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă, dacă au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

(3<sup>3</sup>) Elevii cu performanțe deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale, prevăzuți la alin. (3<sup>2</sup>), vor putea fi înscriși la filiera/profilul/specializarea care corespunde specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale. Lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea se aprobă anual prin ordin al ministrului educației.

#### #M110

(4) Integrarea școlară individuală a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în grupe/clase din învățământul de masă se realizează doar la începutul anului școlar. Pentru fiecare preșcolar/elev cu cerințe educaționale speciale orientat de către centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională pentru învățământul de masă, efectivele existente ale grupelor/claselor se diminuează cu 2 preșcolari/elevi.

#### #CIN

\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 63](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 63](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (16) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

#### #M155

"(16) Prin excepție de la prevederile [art. 23](#), efectivele de antepreșcolari, preșcolari și elevi din formațiunile de studiu în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi se stabilesc până la finalizarea nivelului de învățământ, potrivit [Legii nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare."

#### #CIN

2. Derogări de la prevederile [art. 63](#) au fost acordate prin:

- [art. 11](#) alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 15/2022 privind acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina, cu modificările ulterioare;

- [art. II](#) alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2022 ([#M140](#)) pentru modificarea și completarea [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene.

Precizăm că dispozițiile de derogare menționate mai sus sunt reproduse în nota 11 și în pct. D.11 din nota D de la sfârșitul textului actualizat.

### [#M155](#)

[ART. 63<sup>^1</sup>](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

### [#M155](#)

[CAPITOLUL IV](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

### [#M155](#)

[ART. 64](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 65](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 66](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 67](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 68](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 69](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 70](#) \*\*\* Abrogat

## [#B](#)

### CAPITOLUL V

#### Evaluarea rezultatelor învățării

### [#M155](#)

[SECȚIUNEA 1](#) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

### [#M155](#)

[ART. 71](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 72](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 73](#) \*\*\* Abrogat

## [#B](#)

### SECȚIUNEA a 2-a

#### Structura și caracteristicile evaluărilor

## #M155

ART. 74 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 75 \*\*\* Abrogat

## #M27

ART. 76\*)

(1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează învățământul liceal sau învățământul profesional.

(2) Admiterea în învățământul liceal sau în învățământul profesional se realizează după următoarea procedură:

## #B

a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;

## #M18

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

## #B

(3) În cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza portofoliului educațional al elevului.

## #M18

(4) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este elaborată de Ministerul Educației Naționale și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.

## #M64

(5) Prin excepțiile de la prevederile alin. (2), (3) și (4), condițiile de acces în învățământul dual, se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

(6) \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

(7) \*\*\* Abrogat

## #CIN



\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 76](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 76](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (4) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

### [#M155](#)

"(4) Admiterea la liceu și evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se vor desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2023 - 2024."

### [#B](#)

#### [ART. 77\\*](#))

(1) Absolvenții învățământului liceal primesc diploma de absolvire și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de bacalaureat.

(2) Elevii care au promovat clasa a XII-a/a XIII-a vor susține examenul național de bacalaureat.

(3) Absolvenții învățământului liceal care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.

(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:

- proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;

- proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;

- proba C de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;

- proba D de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la

cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;

- proba E scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:

a) probă scrisă la Limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;

b) probă scrisă la Limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;

c) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:

1. pentru profilul real din filiera teoretică:

(i) matematică;

(ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie;

2. pentru profilul umanist din filiera teoretică:

(i) o limbă de circulație internațională;

(ii) probă transdisciplinară din geografie, istorie, științe socioumane;

3. pentru filiera tehnologică:

(i) probă scrisă disciplinară specifică profilului;

(ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;

4. pentru filiera vocațională:

(i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării;

(ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.

(5) Conținuturile programelor de examen sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității elevilor la începutul primei clase de liceu, în condițiile legii. Calendarul, metodologia, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, la începutul ultimei clase de liceu.

(6) Pentru anumite filiere, profiluri, specializări sau calificări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, absolvenții învățământului liceal pot susține un examen de certificare a calificării, separat de examenul de bacalaureat. Conținutul, calendarul și modul de organizare ale examenului de certificare a calificării se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dau publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul ultimei clase de liceu.

(7) Absolvenții învățământului liceal care susțin și promovează examenul de certificare a calificării primesc certificat de calificare corespunzător nivelului stabilit prin Cadrul național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass.

(8) Eliberarea certificatului de calificare nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

### #CIN

*\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 77](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).*

*[Art. 77](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (5) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:*

### #M155

*"(5) Examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a IX-a în anul școlar 2025 - 2026."*

### #CIN

*2. Derogări de la prevederile [art. 77](#) au fost acordate prin:*

*- [art. 2](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 56/2023 pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ ([#M154](#)).*

*Precizăm că dispozițiile de derogare menționate mai sus sunt reproduse în pct. D.13 din nota D de la sfârșitul textului actualizat.*

### #B

#### ART. 78\*

(1) Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior, liceal, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- a) au susținut probele A, B, C și D prevăzute la [art. 77](#) alin. (4);
- b) au susținut probele scrise E prevăzute la [art. 77](#) alin. (4) și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;
- c) au obținut media aritmetică, calculată cu două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise E prevăzute la [art. 77](#) alin. (4) cel puțin egală cu 6.

(2) În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat.

(3) Absolvenților de liceu care au susținut evaluările A, B, C și D prevăzute la [art. 77](#) alin. (4) li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise E prevăzute la [art. 77](#) alin. (4).

(4) În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările A, B, C și D susținute conform prevederilor [art. 77](#) alin. (4), respectiv rezultatele la probele scrise E prevăzute la [art. 77](#) alin. (4) care au fost promovate cu cel puțin nota 5.

(5) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.

### #M23

*(5<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (5), în cazuri temeinic justificate, se poate organiza o sesiune de bacalaureat specială, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.*

### #B

(6) Candidații proveniți din învățământul preuniversitar pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a calificării, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(7) Evaluările A, B, C și D prevăzute la [art. 77](#) alin. (4) se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ, în timpul anului școlar, pe parcursul semestrului al II-lea, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologie specifică.

(8) Probele scrise E la examenul național de bacalaureat, prevăzute la [art. 77](#) alin. (4), se susțin după încheierea cursurilor, în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar.

(9) Comisia prevăzută la alin. (8) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor, sau de un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, dintr-o unitate de învățământ situată în alt județ decât cel în care se află unitatea de învățământ din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.

(10) Comisia prevăzută la alin. (8) este alcătuită exclusiv din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.

(11) Rezultatele examenului național de bacalaureat se fac publice prin afișare.

### #M23

*(12) În situația în care absolvenții studiilor liceale nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal, precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate. Fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de finanțare pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, aprobate de Ministerul Educației Naționale, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.*

### #CIN

\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 78](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 78](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (5) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

### [#M155](#)

"(5) Examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a IX-a în anul școlar 2025 - 2026."

## [#B](#)

### CAPITOLUL VI

#### Resursa umană

### SECȚIUNEA 1

#### Beneficiarii educației

### [#M155](#)

[ART. 79](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 80](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 81](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 82](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 83](#) \*\*\* Abrogat

### [#M115](#)

[ART. 84\\*](#))

(1) Elevii din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat beneficiază de gratuitate la servicii publice de transport local și județean, rutier, naval, cu metroul, precum și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului calendaristic.

(1<sup>1</sup>) În vederea asigurării gratuității prevăzute la alin. (1), decontarea cheltuielilor se face de la bugetul de stat, prin transfer, către unitățile administrativ-teritoriale.

(1<sup>2</sup>) Gratuitatea este asigurată de către autoritățile administrației publice locale, prin subvenționarea operatorului de transport conform [Legii](#) serviciilor publice de transport persoane în unitățile administrativ-teritoriale nr. 92/2007, cu modificările și completările ulterioare.

### [#M148](#)

(1<sup>3</sup>) Elevilor care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu li se asigură o sumă forfetară lunară pentru cheltuielile de transport, în funcție de distanța dintre localitatea de domiciliu și localitatea în care sunt școlarizați, dus-întors, pe durata cursurilor școlare, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului

Educației, prin unitățile de învățământ în care sunt școlarizați. Elevii beneficiază de plata în avans a sumei forfetare lunare. Suma forfetară este neimpozabilă și nu este luată în considerare la calculul venitului mediu net lunar pe membru de familie, necesar pentru obținerea bursei de studiu și/sau a bursei de ajutor social.

(1<sup>4</sup>) Elevilor care sunt cazați la internat sau în gazdă în localitatea unde studiază li se asigură decontarea cheltuielilor de transport între localitatea în care studiază și localitatea de domiciliu, astfel:

a) contravaloarea a 4 călătorii dus-întors/lună, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați. Decontarea se face pe baza documentelor de transport;

b) contravaloarea unei călătorii dus-întors efectuate în perioada fiecărei sărbători legale, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați. Decontarea se face pe baza documentelor de transport;

c) suma decontată pentru facilitățile prevăzute la lit. a) și b) este neimpozabilă și nu este luată în considerare la calculul venitului mediu net lunar pe membru de familie, necesar pentru obținerea bursei de studiu și/sau a bursei de ajutor social, precum și pentru alte beneficii sociale.

(1<sup>5</sup>) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

(1<sup>6</sup>) \*\*\* Abrogat

(1<sup>7</sup>) Pentru facilitățile de transport acordate elevilor, prevăzute la alin. (1<sup>3</sup>), se asigură o sumă forfetară lunară de 60 de lei/lună, pentru distanța de până la 3 km. Pentru distanțele ce depășesc 3 km, suma de 60 de lei/lună se suplimentează cu 6 lei/lună, pentru fiecare kilometru.

(1<sup>8</sup>) În cazul în care costul transportului este mai mare decât suma forfetară prevăzută la alin. (1<sup>7</sup>), aceasta poate fi majorată cu până la 100%, dar nu mai mult decât contravaloarea documentelor de transport prezentate de către elevii care solicită suplimentarea sumei forfetare. În acest caz, sumele se decontează pe baza documentelor de transport emise de operatorii de transport. În situația în care suma forfetară lunară majorată cu 100% nu acoperă cheltuielile lunare de transport pe bază de abonament/pachet de bilete, diferența poate fi decontată din bugetele județelor/sectoarelor municipiului București.

[#M151](#)

(1<sup>9</sup>) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[#M126](#)

(1<sup>10</sup>) În municipii și orașe, elevii din învățământul primar care frecventează cursurile unei unități de învățământ de stat particulare și profesionale autorizate/acreditate pot beneficia de transport specializat de tipul curse școlare pentru transportul de la/până la unitatea de învățământ. Acoperirea cheltuielilor pentru transportul specializat se asigură din bugetul de stat, prin transfer către unitățile administrativ-teritoriale.



### **#M148**

(1<sup>11</sup>) Cuantumul sumei forfetare stabilit la alin. (1<sup>7</sup>) poate fi majorat prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației.

(1<sup>12</sup>) Modalitatea de acordare și de decontare a sumelor forfetare, pentru elevii care sunt școlarizați în altă localitate decât localitatea de domiciliu, se stabilește prin norme metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației\*\*).

### **#M101**

(2) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

### **#M115**

(3) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

(3<sup>1</sup>) \*\*\* Abrogat

### **#M97**

(3<sup>2</sup>) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

(3<sup>3</sup>) \*\*\* Abrogat

(3<sup>4</sup>) \*\*\* Abrogat

### **#M115**

(3<sup>5</sup>) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

### **#M62**

(4) Elevii beneficiază de tarife reduse cu minimum 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.

### **#B**

(5) Elevii etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (4).

### **#CIN**

\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 84](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 (**#M155**).

[Art. 84](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (20) din Legea nr. 198/2023 (**#M155**) prevede:

### **#M155**

"(20) Prevederile [art. 83](#) privind transportul elevilor se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026, cu excepția alin. (1) - (3), (5), (6) și (8). Prin excepție de la [art. 250](#) alin. (1) lit. a), până la intrarea în vigoare a prevederilor [art. 83](#) sunt aplicabile dispozițiile prevăzute la [art. 84](#), [104](#) și [111](#) referitoare la transportul elevilor din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare."

### **#CIN**

2.1. La data de 17 iunie 2021 s-a publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 50/2021](#) (**#M123**). Această

ordonanță de urgență a modificat [alin. \(1<sup>3</sup>\) al art. 84](#) și a introdus, la același articol, [alin. \(1<sup>4</sup>\) - \(1<sup>9</sup>\)](#).

La data de 6 martie 2023 s-a publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, [Decizia Curții Constituționale nr. 16/2023 \(#M151\)](#), prin care s-a constatat că [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 50/2021 \(#M123\)](#) este neconstituțională. Ulterior publicării [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 50/2021 \(#M123\)](#), dar anterior publicării [Deciziei Curții Constituționale nr. 16/2023 \(#M151\)](#), [alin. \(1<sup>3</sup>\) - \(1<sup>8</sup>\)](#) ale [art. 84](#) fuseseră deja modificate prin mai multe acte normative.

Din acest motiv, în textul actualizat s-au păstrat, la [art. 84, alin. \(1<sup>3</sup>\) - \(1<sup>8</sup>\)](#) în forma în vigoare anterior publicării [Deciziei Curții Constituționale nr. 16/2023 \(#M151\)](#), iar [alin. \(1<sup>9</sup>\) al art. 84](#), care nu a fost modificat de niciun act normativ ulterior, a fost abrogat.

Menționăm că și [alin. \(1<sup>10</sup>\) - \(1<sup>12</sup>\) ale art. 84](#) au fost introduse anterior publicării [Deciziei Curții Constituționale nr. 16/2023 \(#M151\)](#). În textul actualizat [alin. \(1<sup>10</sup>\) - \(1<sup>12</sup>\) ale art. 84](#) au fost păstrate în forma în vigoare anterior publicării [Deciziei Curții Constituționale nr. 16/2023 \(#M151\)](#).

2.2. Reproducem mai jos prevederile [alin. \(1<sup>3</sup>\) al art. 84](#) în forma în vigoare anterior publicării [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 50/2021 \(#M123\)](#).

"(1<sup>3</sup>) Elevii au dreptul la decontarea cheltuielilor cu transportul de interes public desfășurat în alte condiții decât sub forma unui serviciu public. Decontarea se va realiza de către unitatea de învățământ."

3. A se vedea și [Hotărârea Guvernului nr. 42/2017](#) pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți.

Menționăm că, ulterior publicării hotărârii indicate mai sus, [art. 84](#) a fost modificat prin mai multe acte normative.

4. Conform [art. XL alin. \(1\)](#) din [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 168/2022 \(#M149\)](#), prin derogare de la prevederile [art. 84 alin. \(1<sup>1</sup>\)](#), în anul 2023, gratuitatea acordată elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat pentru transportul local rutier și naval se asigură din bugetele locale.

A se vedea și [art. XL alin. \(2\) - \(10\)](#) din [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 168/2022 \(#M149\)](#), prevederi reproduse în nota 12 de la sfârșitul textului actualizat.

\*\*\*) A se vedea [Ordinul ministrului educației nr. 6376/2022](#) pentru aprobarea Normelor metodologice privind modalitatea de acordare și de decontare a sumelor forfetare pentru elevii care sunt școlarizați în altă localitate decât localitatea de domiciliu.

[#M155](#)

ART. 85 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 86 \*\*\* Abrogat

ART. 87 \*\*\* Abrogat

## #B

SECȚIUNEA a 2-a

**Personalul din învățământul preuniversitar**

## #M155

ART. 88 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

## #M23

ART. 89\*)

(1) În învățământul preuniversitar de stat, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă prin concurs național organizat de inspectoratul școlar, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale, cu consultarea partenerilor de dialog social, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la data de 15 noiembrie a fiecărui an.

(2) În învățământul preuniversitar particular, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ particular sau prin asociere temporară la nivel local, județean ori interjudețean, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale. Unitățile de învățământ preuniversitar particular pot decide și ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante și rezervate în condițiile alin. (1).

## #CIN

\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, art. 89 a fost abrogat prin art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 (#M155).

Art. 89 a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât art. 248 alin. (6) din Legea nr. 198/2023 (#M155) prevede:

## #M155

"(6) Examenul de definitivat, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare și obținerea gradelor didactice II și I se organizează în condițiile stabilite în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până în anul școlar 2027 - 2028 inclusiv."

## #CIN

2. Derogări de la prevederile art. 89 au fost acordate prin:

- art. 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 56/2023 pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ (#M154).

Precizăm că dispozițiile de derogare menționate mai sus sunt reproduse în pct. D.13 din nota D de la sfârșitul textului actualizat.

## #B

### ART. 90\*)

(1) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoană care îndeplinește condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

### #M23

(2) *În învățământul preuniversitar de stat validarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor se face de către inspectoratul școlar. Angajarea pe post a personalului didactic de predare se face de către directorul unității de învățământ, pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general.*

(3) *În învățământul preuniversitar particular validarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor, organizat în baza [art. 89](#) alin. (1), se face de către inspectoratul școlar și angajarea pe post a personalului didactic de predare se face de către directorul unității de învățământ, pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general. În situația concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor, organizat conform [art. 89](#) alin. (2), angajarea pe post a personalului didactic de predare se face de către directorul unității de învățământ și se comunică în scris inspectoratului școlar.*

### #M150

(3<sup>1</sup>) *Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.*

### #M64

(4) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

### #CIN

\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 90](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 90](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (6) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

### #M155

"(6) Examenul de definitivat, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare și obținerea gradelor didactice II și I se organizează în condițiile stabilite în [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până în anul școlar 2027 - 2028 inclusiv."

### #M155

ART. 91 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 92 \*\*\* Abrogat

ART. 93 \*\*\* Abrogat

ART. 93<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

## #M155

CAPITOLUL VII \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

## #M155

ART. 94 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 95 \*\*\* Abrogat

ART. 96 \*\*\* Abrogat

## #M64

ART. 96<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 96<sup>2</sup> \*\*\* Abrogat

## #M155

ART. 96<sup>3</sup> \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 97 \*\*\* Abrogat

ART. 98 \*\*\* Abrogat

ART. 99 \*\*\* Abrogat

ART. 99<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 100 \*\*\* Abrogat

## #B

### CAPITOLUL VIII

#### **Finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar**

#### SECȚIUNEA 1

#### **Dispoziții generale**

#### ART. 101\*)

(1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.

#### #M71

(2) \*\*) *Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, pentru*

beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.

## #B

(3) În învățământul preuniversitar particular, taxele de școlarizare se stabilesc de consiliul de administrație al fiecărei instituții sau unități de învățământ, în condițiile legii.

## #CIN

\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 101](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 101](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (21) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

## #M155

"(21) Finanțarea în baza și în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, potrivit dispozițiilor [art. 139](#) și [140](#), se aplică începând cu anul școlar 2024 - 2025."

## #CIN

\*\*) În textul actualizat, [art. 101](#) alin. (2) este reprodus conform modificării efectuate prin [art. I](#) pct. 9 din Ordonanța Guvernului nr. 9/2018 ([#M71](#)).

Evenimentele legislative care au afectat [art. 101](#) alin. (2) sunt următoarele:

1. Prin [art. I](#) pct. 5 din Legea nr. 201/2018 ([#M69](#)) s-a modificat [art. 101](#) alin. (2), modificare care urma să intre în vigoare începând cu anul școlar 2019 - 2020.

2. Ulterior publicării [Legii nr. 201/2018](#) ([#M69](#)), dar înainte de intrarea în vigoare a modificării indicate mai sus, [art. 101](#) alin. (2) a fost modificat prin [art. I](#) pct. 9 din Ordonanța Guvernului nr. 9/2018 ([#M71](#)).

Reproducem mai jos prevederile [art. 101](#) alin. (2) în forma care urma să intre în vigoare conform [art. I](#) pct. 5 din Legea nr. 201/2018 ([#M69](#)).

## #M69

"(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, pentru elevii din învățământul postliceal de stat, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale."

## #M155

[ART. 102](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 103](#) \*\*\* Abrogat



## **#B**

### **ART. 104\*)**

(1) Finanțarea de bază asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preuniversitar, conform standardelor naționale.

### **#M69**

(2) \*\*) *Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, după cum urmează:*

a) *cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, prin bugetul Ministerului Educației Naționale;*

b) *cheltuieli cu pregătirea profesională, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;*

c) *cheltuieli cu evaluarea periodică a elevilor, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;*

d) *cheltuieli cu bunuri și servicii, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;*

### **#M151**

e) *cheltuieli pentru transportul elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat.*

### **#M69**

(2<sup>1</sup>) *Pentru nivelurile de învățământ preuniversitar acreditat/autorizat provizoriu, înființate în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțarea pentru cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, pe baza costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar și se cuprinde în contractul instituțional.*

(3) *Finanțarea de bază a unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.*

(4) *Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar. Costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil, specializare/domeniu. Determinarea costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin hotărâre a Guvernului\*\*\*). Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar cuprinde reprezentanții*



*Ministerului Educației Naționale, ai partenerilor sociali și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale. Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, care ia în considerare costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, numărul de elevi/preșcolari/antepreșcolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor, de limba de predare și alți factori.*

#### **#B**

*(5) Finanțarea de bază aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București de către direcțiile generale ale finanțelor publice județene, respectiv a municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare județene, respectiv a Inspectoratului Școlar al Municipiului București.*

#### **#M18**

*(5<sup>1</sup>) În cazuri excepționale, atunci când sumele repartizate în baza standardelor de cost nu asigură plata drepturilor prevăzute la alin. (2) lit. a) - d) la unele unități de învățământ cu personalitate juridică, în cadrul sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată aprobate județului/municipiului București prin legea bugetului de stat, direcțiile regionale ale finanțelor publice/administrațiile județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare, pot efectua redistribuiri ale sumelor repartizate pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București cu această destinație sau pot proceda la repartizarea sumelor rămase nerepartizate, după caz.*

#### **#M69**

*(5<sup>2</sup>) Aprobarea redistribuirii/repartizării sumelor potrivit prevederilor alin. (5<sup>1</sup>) se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi. În urma verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor generale regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București sumele ce urmează a fi redistribuite/repartizate suplimentar.*

#### **#M18**

*(5<sup>3</sup>) Redistribuirea sumelor între unități de învățământ cu personalitate juridică din cadrul aceleiași unități administrativ-teritoriale se aprobă de consiliul local, la propunerea primarului, cu avizul conform al inspectoratului școlar.*

(5<sup>4</sup>) Redistribuirea sumelor între unități de învățământ cu personalitate juridică, potrivit prevederilor alin. (5<sup>1</sup>) și (5<sup>2</sup>), conduce implicit la modificarea bugetelor inițiale aprobate, calculate pe baza costurilor standard per elev/preșcolar.

## #B

(6) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, alocate pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat ca finanțare de bază, nu pot fi executate silit pentru recuperarea creanțelor stabilite prin titluri executorii în sarcina autorităților administrației publice locale.

## #M69

(7) Finanțarea de bază prevăzută la alin. (2<sup>1</sup>) se repartizează de către Ministerul Educației Naționale pe inspectorate școlare/instituții de învățământ superior în vederea repartizării pe unități de învățământ.

## #CIN

\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 104](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 104](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (20) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

## #M155

"(20) Prevederile [art. 83](#) privind transportul elevilor se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026, cu excepția alin. (1) - (3), (5), (6) și (8). Prin excepție de la [art. 250](#) alin. (1) lit. a), până la intrarea în vigoare a prevederilor [art. 83](#) sunt aplicabile dispozițiile prevăzute la [art. 84](#), [104](#) și [111](#) referitoare la transportul elevilor din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare."

## #CIN

2. [Lit. e](#) a [art. 104](#) alin. (2) este reprodusă în forma în vigoare înainte de abrogarea efectuată prin [art. I](#) pct. 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 50/2021 ([#M123](#)), având în vedere că:

2.1. [lit. e](#) a [art. 104](#) alin. (2) a fost abrogată la data de 17 iunie 2021 prin [art. I](#) pct. 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 50/2021 ([#M123](#));

2.2. [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 50/2021](#) ([#M123](#)) a fost declarată neconstituțională prin [Decizia Curții Constituționale nr. 16/2023](#) ([#M151](#)).

\*\*) A se vedea și [art. 39](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2017 ([#M59](#)), cu modificările ulterioare, articol reprodus în pct. D.6 din nota D de la sfârșitul textului actualizat.

\*\*\*) A se vedea și:

- [Hotărârea Guvernului nr. 72/2013](#) privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care

*se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev;*

*- [Hotărârea Guvernului nr. 136/2016](#) privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional.*

*Menționăm că, ulterior publicării hotărârilor indicate mai sus, [art. 104](#) a fost modificat prin mai multe acte normative.*

### **#M155**

**ART. 105** \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

**ART. 106** \*\*\* Abrogat

**ART. 107** \*\*\* Abrogat

**ART. 108** \*\*\* Abrogat

**ART. 109** \*\*\* Abrogat

**ART. 110** \*\*\* Abrogat

### **#B**

**ART. 111\*)**

(1) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

- a) finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, aprobate prin hotărâre a Guvernului;
- b) componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;
- c) bursele, aprobate prin hotărâre a Guvernului, pentru elevii din Republica Moldova, etnicii români din afara granițelor țării, precum și bursele pentru elevii străini;
- d) organizarea evaluărilor, a simulărilor și a examenelor naționale;
- e) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- f) finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de

învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări;

g) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;

h) finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ;

#### #M23

*i) cheltuieli cu eliberarea actelor de studii ale elevilor;*

#### #M140

*j) finanțarea organizării olimpiadelor școlare naționale, în cuantum de 200 de lei/participant/zi.*

#### #B

(2) Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, cluburile sportive școlare, se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

#### #M23

*(2<sup>1</sup>) Autoritățile locale pot efectua din bugetele proprii, pentru imobilele trecute în administrarea lor, cheltuieli pentru întreținerea și funcționarea lor, precum și cheltuieli de natura investițiilor.*

#### #M140

*(2<sup>2</sup>) Autoritățile administrației publice locale pot acorda din bugetele proprii premii pentru elevii care au obținut performanțe deosebite la olimpiade, concursuri și competiții, naționale și internaționale.*

#### #B

(3) Cluburile sportive școlare, precum și palatele și cluburile copiilor pot să fie finanțate și de autoritățile administrației publice locale.

#### #M18

*(4) Autoritățile administrației publice locale hotărăsc alocarea de fonduri, din veniturile proprii ale acestora, ca participare la finanțarea de bază și ca finanțare complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat.*

#### #M56

*(5) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare județene/ale municipiului București, precum și pentru acordarea stimulentei financiare elevilor care au obținut distincții, medalii și premii speciale și cadrelor didactice care s-au ocupat de pregătirea acestora.*

(5<sup>1</sup>) Cuantumul stimulentei financiare prevăzute la alin. (5) se acordă în baza unui regulament aprobat prin hotărâre a consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București.

#### #M7

(6) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii.

#### #M101

(7) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor pentru transportul rutier interjudețean contra cost de persoane prin servicii regulate se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor, Infrastructurii și Comunicațiilor.

#### #CIN

\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 111](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).

[Art. 111](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (20) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:

#### #M155

"(20) Prevederile [art. 83](#) privind transportul elevilor se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026, cu excepția alin. (1) - (3), (5), (6) și (8). Prin excepție de la [art. 250](#) alin. (1) lit. a), până la intrarea în vigoare a prevederilor [art. 83](#) sunt aplicabile dispozițiile prevăzute la [art. 84](#), [104](#) și [111](#) referitoare la transportul elevilor din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare."

#### #M155

[SECTIUNEA a 2-a](#) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[ART. 112](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 113](#) \*\*\* Abrogat

#### #M156

[TITLUL III](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M156

[ART. 114](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 115](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 116](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 117](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 118](#) \*\*\* Abrogat

ART. 119 \*\*\* Abrogat  
ART. 120 \*\*\* Abrogat  
ART. 121 \*\*\* Abrogat  
ART. 122 \*\*\* Abrogat  
ART. 123 \*\*\* Abrogat  
ART. 124 \*\*\* Abrogat  
ART. 125 \*\*\* Abrogat  
ART. 126 \*\*\* Abrogat  
ART. 127 \*\*\* Abrogat  
ART. 128 \*\*\* Abrogat  
ART. 129 \*\*\* Abrogat  
ART. 130 \*\*\* Abrogat  
ART. 131 \*\*\* Abrogat  
ART. 131<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat  
ART. 132 \*\*\* Abrogat  
ART. 133 \*\*\* Abrogat  
ART. 134 \*\*\* Abrogat  
ART. 135 \*\*\* Abrogat  
ART. 136 \*\*\* Abrogat  
ART. 137 \*\*\* Abrogat  
ART. 138 \*\*\* Abrogat  
ART. 139 \*\*\* Abrogat  
ART. 140 \*\*\* Abrogat  
ART. 141 \*\*\* Abrogat  
ART. 142 \*\*\* Abrogat  
ART. 143 \*\*\* Abrogat  
ART. 144 \*\*\* Abrogat  
ART. 145 \*\*\* Abrogat  
ART. 146 \*\*\* Abrogat  
ART. 146<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat  
ART. 146<sup>2</sup> \*\*\* Abrogat  
ART. 147 \*\*\* Abrogat  
ART. 148 \*\*\* Abrogat  
ART. 149 \*\*\* Abrogat  
ART. 150 \*\*\* Abrogat  
ART. 151 \*\*\* Abrogat  
ART. 152 \*\*\* Abrogat  
ART. 153 \*\*\* Abrogat  
ART. 154 \*\*\* Abrogat  
ART. 155 \*\*\* Abrogat

ART. 156 \*\*\* Abrogat  
ART. 157 \*\*\* Abrogat  
ART. 158 \*\*\* Abrogat  
ART. 159 \*\*\* Abrogat  
ART. 160 \*\*\* Abrogat  
ART. 161 \*\*\* Abrogat  
ART. 162 \*\*\* Abrogat  
ART. 163 \*\*\* Abrogat  
ART. 164 \*\*\* Abrogat  
ART. 165 \*\*\* Abrogat  
ART. 166 \*\*\* Abrogat  
ART. 167 \*\*\* Abrogat  
ART. 168 \*\*\* Abrogat  
ART. 169 \*\*\* Abrogat  
ART. 170 \*\*\* Abrogat  
ART. 171 \*\*\* Abrogat  
ART. 172 \*\*\* Abrogat  
ART. 173 \*\*\* Abrogat  
ART. 174 \*\*\* Abrogat  
ART. 175 \*\*\* Abrogat  
ART. 176 \*\*\* Abrogat  
ART. 176<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat  
ART. 177 \*\*\* Abrogat  
ART. 178 \*\*\* Abrogat  
ART. 179 \*\*\* Abrogat  
ART. 180 \*\*\* Abrogat  
ART. 181 \*\*\* Abrogat  
ART. 182 \*\*\* Abrogat  
ART. 183 \*\*\* Abrogat  
ART. 184 \*\*\* Abrogat  
ART. 185 \*\*\* Abrogat  
ART. 186 \*\*\* Abrogat  
ART. 187 \*\*\* Abrogat  
ART. 188 \*\*\* Abrogat  
ART. 189 \*\*\* Abrogat  
ART. 190 \*\*\* Abrogat  
ART. 191 \*\*\* Abrogat  
ART. 192 \*\*\* Abrogat  
ART. 193 \*\*\* Abrogat  
ART. 194 \*\*\* Abrogat



[ART. 195](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 196](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 197](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 198](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 199](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 200](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 201](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 202](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 203](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 204](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 205](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 206](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 207](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 208](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 209](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 210](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 211](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 212](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 213](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 214](#) \*\*\* Abrogat

#### [#M7](#)

[ART. 215](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

#### [#M156](#)

[ART. 216](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)  
[ART. 217](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 218](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 219](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 220](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 221](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 222](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 223](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 224](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 225](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 226](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 226<sup>1</sup>](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 227](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 228](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 229](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 230](#) \*\*\* Abrogat  
[ART. 231](#) \*\*\* Abrogat

## #B

### TITLUL IV

#### Statutul personalului didactic

### CAPITOLUL I

#### Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar

## #M155

SECȚIUNEA 1 \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

## #M155

ART. 232 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 233 \*\*\* Abrogat

ART. 234 \*\*\* Abrogat

ART. 235 \*\*\* Abrogat

## #B

### SECȚIUNEA a 2-a

#### Formarea inițială și continuă. Cariera didactică

## #M155

ART. 236 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 237 \*\*\* Abrogat

ART. 238 \*\*\* Abrogat

ART. 239 \*\*\* Abrogat

ART. 240 \*\*\* Abrogat

## #B

ART. 241\*)

(1) Examenul național de definitivare în învățământ este organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului\*\*), și cuprinde:

a) etapa I, eliminatorie - realizată de către inspectoratele școlare în perioada stagiului practic cu durata de un an școlar și constând în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin două inspecții la clasă;

b) etapa a II-a, finală - realizată la finalizarea stagiului practic cu durata de un an școlar și constând într-o examinare scrisă, pe baza unei tematici și a unei

bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte.

### **#M113**

*(1<sup>^</sup>1) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, probele prevăzute la alin. (1) lit. a) din cadrul etapei I eliminatorii a examenului pentru definitivare în învățământ se pot realiza și prin intermediul tehnologiei și al internetului.*

### **#B**

(2) Cadrele didactice care promovează examenul de definitivat dobândesc titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

(3) Cadrelor didactice angajate cu contract de muncă pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de definitivare în învățământ, li se poate asigura continuitatea pe postul didactic/catedra ocupat(ă), prin hotărârea consiliului de administrație din unitatea de învățământ respectivă, în condițiile legii.

### **#M42**

*(4) Persoanele care nu au promovat examenul pentru definitivare în învățământ se pot prezenta la o nouă sesiune după reluarea, de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar.*

*Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă de cel mult trei ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.*

(5) \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

### **#B**

(6) Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ, în condițiile prezentului articol, pot fi angajate în sistemul național de învățământ preuniversitar numai pe perioadă determinată, cu statut de profesor debutant.

### **#CIN**

*\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 241](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 (**#M155**).*

*[Art. 241](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (6) din Legea nr. 198/2023 (**#M155**) prevede:*

### **#M155**

*"(6) Examenul de definitivat, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare și obținerea gradelor didactice II și I se organizează în condițiile stabilite în [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până în anul școlar 2027 - 2028 inclusiv."*

### **#CIN**

*2. Derogații de la prevederile [art. 241](#) au fost acordate prin:*

- [art. 6](#) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ (#M100)*.

*Precizăm că dispozițiile de derogare menționate mai sus sunt reproduse în nota 4 de la sfârșitul textului actualizat.*

*\*\*\*) A se vedea [Ordinul](#) ministrului educației și cercetării nr. 5434/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar.*

## **#B**

### **ART. 242\*)**

(1) Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

(2) Evoluția în carieră se realizează prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență.

(3) Probele de examen, tematica, bibliografia, precum și procedura de organizare și desfășurare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice sunt reglementate prin metodologie elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(4) Gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea următoarelor probe:

a) o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente eșalonate pe parcursul celor 4 ani;

b) un test din metodica specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborat pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;

c) o probă orală de pedagogie, pe baza unei programe aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care cuprinde și elemente de psihologie și de sociologie educațională.

### **#M113**

*(4<sup>1</sup>) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, prin excepție de la alin. (4), personalul didactic de predare, care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, poate obține gradul didactic II, cu condiția promovării următoarelor probe:*

*a) cel puțin două inspecții școlare, care se pot realiza și prin intermediul tehnologiei și al internetului;*

*b) o probă scrisă, care conține elemente de didactica specialității, precum și elemente de pedagogie și de psihologie, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborată pe baza unor tematici și bibliografii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.*

#### **#B**

(5) Gradul didactic I se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II, prin promovarea următoarelor probe:

a) un colocviu de admitere, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte;

b) o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, toate apreciate cu calificativul maxim;

c) elaborarea unei lucrări metodico-științifice, sub îndrumarea unui conducător științific stabilit de instituția cu competențe în domeniu;

d) susținerea lucrării metodico-științifice, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

#### **#M113**

*(5<sup>1</sup>) În situația limitării sau suspendării activităților didactice în unitățile de învățământ, pentru obținerea gradului didactic I, colocviul de admitere, inspecțiile școlare, precum și susținerea lucrării metodico-științifice se pot realiza și prin intermediul tehnologiei și al internetului.*

#### **#B**

(6) În caz de nepromovare, examenele pentru obținerea gradelor didactice II, respectiv I, pot fi repetate la un interval de cel puțin 2 ani școlari.

#### **#M113**

*(6<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (6), pentru anul școlar 2020 - 2021, în caz de nepromovare a unei probe din cadrul examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, aceasta poate fi repetată în anul școlar următor.*

#### **#M42**

*(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.*

#### **#M113**

*(7<sup>1</sup>) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului*

*de educație în unitățile de învățământ, pentru acordarea gradului didactic I prin echivalarea titlului științific de doctor, inspecțiile școlare se pot realiza și prin intermediul tehnologiei și al internetului.*

## **#B**

(8) Personalul didactic care a obținut definitivarea în învățământ sau gradul didactic II cu media 10 se poate prezenta, după caz, la examenele pentru gradul II, respectiv gradul I, cu un an mai devreme față de perioada prevăzută de prezenta lege.

(9) În cazul în care profesorii au dobândit două sau mai multe specialități, definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I obținute la una dintre acestea sunt recunoscute pentru oricare dintre specialitățile dobândite prin studii.

(10) Gradele didactice se acordă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

## **#CIN**

*\*) 1. La data de 3 septembrie 2023, [art. 242](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).*

*[Art. 242](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (6) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:*

## **#M155**

*"(6) Examenul de definitivat, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare și obținerea gradelor didactice II și I se organizează în condițiile stabilite în [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până în anul școlar 2027 - 2028 inclusiv."*

## **#CIN**

*2. Derogări de la prevederile [art. 242](#) au fost acordate prin:*

*- [art. 8](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ ([#M100](#));*

*- [art. 39](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020 ([#M101](#)) privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea [Legii nr. 227/2015](#) privind Codul fiscal, a [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative.*

*Precizăm că dispozițiile de derogare menționate mai sus sunt reproduse în nota 4 și nota 5 de la sfârșitul textului actualizat.*

## **#M155**

*[ART. 243](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)*

*[ART. 244](#) \*\*\* Abrogat*

## **#B**

### ART. 245\*)

(1) Pentru personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă este un drept și o obligație.

(2) Organizarea, desfășurarea, evaluarea și finanțarea activităților de formare continuă se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(3) Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se realizează în funcție de evoluțiile din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv în ceea ce privește curriculumul național, precum și în funcție de interesele și nevoile personale de dezvoltare.

(4) Obținerea prin studiile corespunzătoare a unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, se consideră formare continuă.

(5) Pe lângă una sau mai multe specializări, cadrele didactice pot dobândi competențe didactice, pentru disciplinele din același domeniu fundamentat cu domeniul licenței, prin programe de formare stabilite prin hotărâre a Guvernului.

(6) Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

(7) Programele de conversie profesională intră în atribuțiile instituțiilor de învățământ superior și se desfășoară în baza unor norme metodologice specifice.

(8) Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului\*\*).

### #CIN

*\*) La data de 3 septembrie 2023, [art. 245](#) a fost abrogat prin [art. 250](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)).*

*[Art. 245](#) a fost păstrat în textul actualizat, pentru a facilita documentarea, întrucât [art. 248](#) alin. (19) din Legea nr. 198/2023 ([#M155](#)) prevede:*

### #M155

*"(19) Echivalarea creditelor profesionale transferabile prevăzute la [art. 245](#) alin. (6) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu creditele ECTS prevăzute la [art. 188](#) alin. (2) din prezenta lege, în vederea utilizării lor prin portofoliul educațional în situațiile stipulate la [art. 187](#) alin. (15), se va realiza prin intermediul unei proceduri cuprinse într-o anexă la metodologia de evaluare a rezultatelor învățării prin programe de formare continuă și*



procedura-cadru de finanțare, prevăzută la [art. 188](#) alin. (4). Aplicarea sistemului de acumulare a creditelor ECTS prin programe de formare continuă prevăzută la [art. 188](#) alin. (2) se va realiza începând cu anul universitar 2023 - 2024."

#### #CIN

**\*\*)** A se vedea [Ordinul ministrului educației nr. 4224/2022](#) pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile.

#### #M155

[ART. 246](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[SECȚIUNEA a 3-a](#) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[ART. 247](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 248](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 249](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 250](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 251](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 252](#) \*\*\* Abrogat

#### #M81

[ART. 253](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[SECȚIUNEA a 4-a](#) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[ART. 254](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 254<sup>1</sup>](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 254<sup>2</sup>](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 255](#) \*\*\* Abrogat

#### #M155

[SECȚIUNEA a 5-a](#) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

#### #M155

[ART. 256](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 257](#) \*\*\* Abrogat

ART. 258 \*\*\* Abrogat  
ART. 259 \*\*\* Abrogat  
ART. 260 \*\*\* Abrogat  
ART. 261 \*\*\* Abrogat  
ART. 261<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

**#M155**

SECȚIUNEA a 6-a \*\*\* Abrogată ~ **#Formă anterioară**

**#M155**

ART. 262 \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**  
ART. 263 \*\*\* Abrogat

**#M155**

SECȚIUNEA a 7-a \*\*\* Abrogată ~ **#Formă anterioară**

**#M155**

ART. 264 \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**  
ART. 265 \*\*\* Abrogat

**#M155**

SECȚIUNEA a 8-a \*\*\* Abrogată ~ **#Formă anterioară**

**#M155**

ART. 266 \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**  
ART. 267 \*\*\* Abrogat  
ART. 268 \*\*\* Abrogat  
ART. 269 \*\*\* Abrogat  
ART. 270 \*\*\* Abrogat  
ART. 271 \*\*\* Abrogat

**#M155**

SECȚIUNEA a 9-a \*\*\* Abrogată ~ **#Formă anterioară**

**#M155**

ART. 272 \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

**#M155**

SECȚIUNEA a 10-a \*\*\* Abrogată ~ **#Formă anterioară**

### #M155

ART. 273 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 274 \*\*\* Abrogat

ART. 275 \*\*\* Abrogat

ART. 276 \*\*\* Abrogat

ART. 277 \*\*\* Abrogat

ART. 278 \*\*\* Abrogat

ART. 279 \*\*\* Abrogat

### #M155

SECȚIUNEA a 11-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

### #M155

ART. 280 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 281 \*\*\* Abrogat

ART. 282 \*\*\* Abrogat

ART. 283 \*\*\* Abrogat

### #M155

SECȚIUNEA a 12-a \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

### #M155

ART. 284 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

### #M156

CAPITOLUL II \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

### #M156

ART. 285 \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

ART. 286 \*\*\* Abrogat

ART. 287 \*\*\* Abrogat

ART. 288 \*\*\* Abrogat

ART. 289 \*\*\* Abrogat

ART. 290 \*\*\* Abrogat

ART. 291 \*\*\* Abrogat

ART. 292 \*\*\* Abrogat

ART. 293 \*\*\* Abrogat

ART. 293<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 294 \*\*\* Abrogat

ART. 294<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat

ART. 295 \*\*\* Abrogat  
ART. 296 \*\*\* Abrogat  
ART. 297 \*\*\* Abrogat  
ART. 298 \*\*\* Abrogat  
ART. 299 \*\*\* Abrogat  
ART. 300 \*\*\* Abrogat  
ART. 301 \*\*\* Abrogat  
ART. 302 \*\*\* Abrogat  
ART. 303 \*\*\* Abrogat  
ART. 304 \*\*\* Abrogat  
ART. 305 \*\*\* Abrogat  
ART. 306 \*\*\* Abrogat  
ART. 307 \*\*\* Abrogat  
ART. 308 \*\*\* Abrogat  
ART. 309 \*\*\* Abrogat  
ART. 310 \*\*\* Abrogat  
ART. 311 \*\*\* Abrogat  
ART. 312 \*\*\* Abrogat  
ART. 313 \*\*\* Abrogat  
ART. 314 \*\*\* Abrogat  
ART. 315 \*\*\* Abrogat  
ART. 316 \*\*\* Abrogat  
ART. 317 \*\*\* Abrogat  
ART. 318 \*\*\* Abrogat  
ART. 319 \*\*\* Abrogat  
ART. 320 \*\*\* Abrogat  
ART. 321 \*\*\* Abrogat  
ART. 322 \*\*\* Abrogat  
ART. 323 \*\*\* Abrogat  
ART. 324 \*\*\* Abrogat  
ART. 325 \*\*\* Abrogat  
ART. 326 \*\*\* Abrogat  
ART. 327 \*\*\* Abrogat

**#M156**

TITLUL V \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**

**#M156**

ART. 328 \*\*\* Abrogat ~ **#Formă anterioară**  
ART. 329 \*\*\* Abrogat

ART. 330 \*\*\* Abrogat  
ART. 331 \*\*\* Abrogat  
ART. 332 \*\*\* Abrogat  
ART. 333 \*\*\* Abrogat  
ART. 334 \*\*\* Abrogat  
ART. 335 \*\*\* Abrogat  
ART. 336 \*\*\* Abrogat  
ART. 337 \*\*\* Abrogat  
ART. 338 \*\*\* Abrogat  
ART. 339 \*\*\* Abrogat  
ART. 340 \*\*\* Abrogat  
ART. 340<sup>1</sup> \*\*\* Abrogat  
ART. 341 \*\*\* Abrogat  
ART. 342 \*\*\* Abrogat  
ART. 343 \*\*\* Abrogat  
ART. 344 \*\*\* Abrogat  
ART. 345 \*\*\* Abrogat  
ART. 346 \*\*\* Abrogat  
ART. 347 \*\*\* Abrogat  
ART. 348 \*\*\* Abrogat  
ART. 349 \*\*\* Abrogat  
ART. 350 \*\*\* Abrogat  
ART. 351 \*\*\* Abrogat  
ART. 352 \*\*\* Abrogat  
ART. 353 \*\*\* Abrogat  
ART. 354 \*\*\* Abrogat  
ART. 355 \*\*\* Abrogat  
ART. 356 \*\*\* Abrogat  
ART. 357 \*\*\* Abrogat  
ART. 358 \*\*\* Abrogat  
ART. 359 \*\*\* Abrogat

## **#B**

### TITLUL VI

### Răspunderea juridică

#### ART. 360\*)

(1) Următoarele fapte constituie contravenții și se sancționează după cum urmează:

a) nerespectarea dispozițiilor [art. 86](#) alin. (3), din culpa părintelui sau a tutorelui legal instituit, cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori cu muncă echivalentă în folosul comunității, prestată de părinte sau de tutorele legal.

[#M156](#)

b) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

[#B](#)

(2) Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale prevăzute la alin. (1) lit. a) se fac de către persoanele împuternicite de primar în acest scop, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

[#M156](#)

(3) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[#CIN](#)

\*) Conform [anexei nr. 1](#) pct. 12 din Hotărârea Guvernului nr. 33/2018, pentru constatarea și sancționarea contravențiilor prevăzute la [art. 360](#) alin. (1) din Legea nr. 1/2011 se aplică dispozițiile [Legii](#) prevenirii nr. 270/2017.

[#B](#)

TITLUL VII

**Dispoziții tranzitorii și finale**

[#B](#)

[ART. 361\\*](#))

(1) Prezenta lege intră în vigoare la 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I.

[#M156](#)

(2) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[#B](#)

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1):

[#M156](#)

a) \*\*\* Abrogată ~ [#Formă anterioară](#)

[#M42](#)

b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017 - 2018\*1);

[#M71](#)

c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020 - 2021\*2);

[#M42](#)

d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017 - 2018\*3).

#### #M156

e) \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

f) \*\*\* Abrogată

g) \*\*\* Abrogată

#### #M64

h) \*\*\* Abrogată ~ #Formă anterioară

#### #M156

(4) \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

(5) \*\*\* Abrogat

(6) \*\*\* Abrogat

#### #CIN

\*) La data de 3 septembrie 2023, art. 361 a fost abrogat prin art. 260 alin. (5) lit. a) din Legea nr. 199/2023 (#M156).

Însă alin. (1) și alin. (3) lit. b) - d) ale art. 361 au fost păstrate în textul actualizat, întrucât art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 (#M155) prevede:

#### #M155

"(1) La data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă:

a) titlul I și titlul II, titlul IV capitolul I din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, cu excepția dispozițiilor art. 361 alin. (3) lit. b) - d);"

#### #CIN

Având în vedere faptul că art. 361 face parte din titlul VII al Legii nr. 1/2011, din corelarea dispozițiilor art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023 (#M155) și art. 260 alin. (5) lit. a) din Legea nr. 199/2023 (#M156) nu a putut fi determinată intenția legiuitorului cu privire la art. 361.

#### #CIN

\*1) Termenul prevăzut la art. 361 alin. (3) lit. b) pentru desfășurarea evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a a fost prorogat succesiv până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2023 - 2024, prin art. I pct. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2019 (#M93) și prin art. II pct. 1 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 13/2023 (#M152).

\*2) Conform art. I pct. 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2019 (#M93), termenul prevăzut la art. 361 alin. (3) lit. c) pentru desfășurarea



*examenului de bacalaureat se prorogă până la absolvirea clasei a XII-a/a XIII-a de către generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2024 - 2025.*

*\*3) Termenul prevăzut la [art. 361](#) alin. (3) lit. d) pentru desfășurarea admiterii la liceu a fost prorogat succesiv până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2023 - 2024, prin [art. I](#) pct. 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2019 ([#M93](#)) și prin [art. II](#) pct. 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 13/2023 ([#M152](#)).*

## [#M156](#)

[ART. 362](#) \*\*\* Abrogat ~ [#Formă anterioară](#)

[ART. 363](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 364](#) \*\*\* Abrogat

[ART. 365](#) \*\*\* Abrogat

## [#CIN](#)

### **NOTE:**

*1. Reproducem mai jos prevederile [art. IV - VI](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92/2012 ([#M7](#)), cu modificările ulterioare.*

### [#M7](#)

*"ART. IV*

*Absolvenților liceelor pedagogice, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente, încadrați în învățământul preșcolar și primar, li se recunoaște îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, respectiv profesor pentru învățământul primar, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, pe baza diplomei de licență."*

### [#M7](#)

*"ART. V*

*Până la absolvirea masteratului didactic prevăzut la [art. 154](#) alin. (1) lit. c) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, de către prima promoție a absolvenților de licență admiși în condițiile acestei legi, formarea pentru cariera didactică se asigură prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului."*

### [#M61](#)

*"ART. VI \*\*\* Abrogat" ~ [#Formă anterioară](#)*

## [#CIN](#)

2. Reproducem mai jos prevederile [art. I](#) și [art. IV](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48/2018 ([#M67](#)).

### [#M67](#)

#### "ART. I

(1) Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat înființate în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de [art. 61](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de [art. 29](#) alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa autorităților publice locale, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate la inițiativa autorităților publice locale, în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de [art. 61](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de [art. 29](#) alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, calculat de la data de 31 august 2018.

(3) Pentru nerespectarea termenului prevăzut la alin. (2), unitățile de învățământ preuniversitar de stat școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza proces de admitere și/sau înscriere de noi preșcolari și/sau elevi.

(4) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, realizează, cu prioritate, evaluarea externă periodică asupra unităților de învățământ preuniversitar înființate, în condițiile alin. (2).

(5) Inspectoratele școlare județene și al municipiului București transmit ARACIP, până la data de 31 august 2018, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate de alin. (2) și care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(6) ARACIP, în cadrul evaluării externe periodice, prevăzute la alin. (4), constată, după caz:

a) îndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind constatarea acreditării și menținerea personalității juridice, în condițiile [art. 31](#) lit. f) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;

b) îndeplinirea standardelor de autorizare de funcționare provizorie, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind

constatarea autorizării de funcționare provizorie și menținerea personalității juridice, în condițiile [art. 30](#) lit. e) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;

c) neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile [art. 34](#) alin. (2<sup>1</sup>) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare sau desființare, după caz.

(7) Ministerul Educației Naționale comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților administrației publice locale ordinele prevăzute la alin. (6).

(8) Unitățile de învățământ evaluate în condițiile alin. (6) intră de drept în rețeaua școlară, prevăzută de [art. 61](#) alin. (1) din [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(9) ARACIP identifică în procesul de evaluare externă periodică, prevăzut la alin. (4), dacă, în cadrul unităților de învățământ înființate în condițiile alin. (2), există niveluri, filiere, profiluri cu specializări/calificări profesionale, programe de studii autorizate să funcționeze provizoriu, care trebuie să se supună evaluării în vederea acreditării și solicită parcurgerea acestei etape, în condițiile legii."

[#M67](#)

"ART. IV

Procedurile privind asigurarea calității educației astfel cum sunt reglementate prin [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, precum și procedurile de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar, astfel cum sunt reglementate prin [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, inițiate înainte de intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, rămân supuse legislației în vigoare la data inițierii acestora."

[#CIN](#)

3. Reproducem mai jos prevederile [art. II](#) alin. (4) și (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019 ([#M81](#)), cu modificările ulterioare.

[#M92](#)

"(4) În evaluarea capacității instituționale, criteriul «baza materială» nu cuprinde autorizația de securitate la incendiu.

(5) Autoritățile administrației publice locale, respectiv proprietarii imobilelor în care se desfășoară activități de învățământ au obligația să asigure condițiile de

*funcționare, inclusiv obținerea și menținerea autorizației sanitare de funcționare și autorizația de securitate la incendiu."*

#### #CIN

*4. Reproducem mai jos prevederile [art. 1](#) - 13 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2020 ([#M100](#)), cu modificările ulterioare.*

#### #M106

##### *"ART. 1*

*(1) Pe durata stării de urgență, a stării de alertă și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, desfășurarea tuturor activităților de predare-învățare-evaluare aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2019 - 2020, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2019 - 2020, se poate realiza și în modul on-line, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență și cu frecvență redusă, prevăzute la [art. 139](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

*(2) Pe durata stării de urgență, a stării de alertă și până la începutul anului universitar 2020 - 2021, instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează metode didactice alternative de învățământ. Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fișelor de pontaj, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor aspectele specifice pentru activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line.*

*(3) Pe durata stării de urgență, a stării de alertă, a existenței restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, pentru anul universitar 2020 - 2021, procesul de admitere la studiile universitare se poate desfășura și prin intermediul platformelor on-line."*

#### #M106

##### *"ART. 2*

*(1) În perioada stării de urgență, a stării de alertă și până la începutul anului universitar 2020 - 2021, activitățile prevăzute la [art. 287](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot fi realizate și on-line.*

*(2) În situația desfășurării activităților prevăzute la [art. 287](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sistem on-line, norma didactică se stabilește cu respectarea [art. 287](#) alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

*(3) Activitățile didactice și de cercetare prevăzute la [art. 287](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de*

*finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate on-line în anul universitar 2019 - 2020, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, se circumscriu prevederilor [art. 139](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și sunt recunoscute.*

*(4) Participarea studenților și studenților doctoranzi, care pe perioada aplicării decretelor Președintelui României privind declararea stării de urgență și a hotărârilor Guvernului privind declararea stării de alertă au urmat activități de învățare și predare prin utilizarea dispozitivelor în format on-line, la examenele prevăzute la [art. 143](#) și [art. 144](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează potrivit metodologiilor aprobate de instituțiile de învățământ universitar."*

#### **#M100**

*"ART. 3*

*Activitățile didactice care impun interacțiunea «față în față» se recuperează în sistem modular, intensiv, după încetarea stării de urgență și înainte de sesiunile de examene aferente semestrului al II-lea."*

#### **#M100**

*"ART. 4*

*Măsurile luate de instituțiile de învățământ universitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se aplică pe perioada anului universitar 2019 - 2020."*

#### **#M106**

*"ART. 5*

*În perioada stării de urgență, a stării de alertă și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, activitățile desfășurate de cadrele didactice care au ca obiect consolidarea și recapitularea programei școlare prevăzute la [art. 262](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot fi realizate prin mijloace tehnice de comunicare în mediul on-line."*

#### **#M100**

*"ART. 6*

*Prin derogare de la prevederile [art. 241](#) alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ sesiunea 2020, etapa I eliminatorie realizată de către inspectoratele școlare în perioada stagiului practic cu durata de un an școlar constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin o inspecție la clasă."*

#### **#M101**

"ART. 7 \*\*\* Abrogat" ~ [#Formă anterioară](#)

[#M100](#)

"ART. 8

Prin derogare de la prevederile [art. 242](#) alin. (5) lit. b) și d) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, gradul didactic I, seria 2018 - 2020, se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea gradului didactic II prin promovarea a două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, apreciate cu calificativul maxim și susținerea lucrării metodico-științifice care se poate realiza și în modul on-line, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării."

[#M100](#)

"ART. 9

Pe durata decretării stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020 se suspendă aplicarea prevederilor [art. 252](#) alin. (3) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără afectarea drepturilor cadrelor didactice titulare din sistemul de învățământ preuniversitar supuse restrângerii de activitate."

[#M101](#)

"ART. 10 \*\*\* Abrogat" ~ [#Formă anterioară](#)

[#M101](#)

"ART. 11 \*\*\* Abrogat" ~ [#Formă anterioară](#)

[#M106](#)

"ART. 12

Pe durata decretării stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020, se suspendă aplicabilitatea prevederilor [art. 5](#) alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare."

[#M100](#)

"ART. 13

Măsurile luate de inspectoratele școlare/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de unitățile de învățământ preuniversitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se aplică pe perioada anului școlar 2019 - 2020."

[#CIN](#)

5. Reproducem mai jos prevederile [art. 34](#) - 42 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020 ([#M101](#)).

[#M101](#)

"ART. 34



*În conformitate cu dispozițiile [art. 361](#) alin. (3) lit. c) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2019 - 2020, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal și probele de evaluare a competențelor digitale se echivalează/se recunosc conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

**#M101**

*"ART. 35*

*Prin derogare de la dispozițiile [art. 9](#) alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, statul asigură finanțarea de bază și pentru preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, autorizat provizoriu, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, care studiază în unități de învățământ autorizate provizoriu. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, autorizat provizoriu, pentru perioada suspendării cursurilor din anul școlar 2019 - 2020, începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar, după caz, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării."*

**#M101**

*"ART. 36*

*Prin derogare de la dispozițiile [art. 9](#) alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, de suma aferentă finanțării de bază stabilită conform [art. 9](#) alin. (4) din același act normativ beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în unități de învățământ autorizate provizoriu, pentru perioada suspendării cursurilor din anul școlar 2019 - 2020, începând cu intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

**#M101**

*"ART. 37*

*Prin derogare de la dispozițiile [art. 30](#) lit. c) și [art. 31](#) lit. d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin [Legea nr. 87/2006](#) cu modificările și completările ulterioare, în situația stării de alertă, departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare, care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin*



corespondență și în modul online la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute la [art. 10](#) și elaborează propriul raport de evaluare."

#### **#M101**

"ART. 38

Pentru anul școlar 2019 - 2020, cadrelor didactice care susțin examenul pentru definitivare în învățământ li se recunoaște nota obținută la ultima inspecție la clasă, susținută în calitate de cadru didactic calificat."

#### **#M101**

"ART. 39

Începând cu data intrării în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, prin derogare de la prevederile [art. 242](#) alin. (4), lit. a), b), și c) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru sesiunea 2020, gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea următoarelor probe:

a) cel puțin două inspecții școlare;

b) o probă scrisă, care conține elemente de pedagogie și de psihologie, precum și elemente din metodică specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborată pe baza unei programe aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, pentru fiecare specialitate în parte."

#### **#M101**

"ART. 40

Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, prin derogare de la prevederile [art. 252](#) alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, soluționarea restrângerii de activitate pentru cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar se realizează prin repartizarea pe posturi/catedre vacante, activitate coordonată de inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării în termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."

#### **#M101**

"ART. 41

Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, prin derogare de la prevederile [art. 252](#) alin. (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază, la cerere, de pretransfer în aceeași

*localitate, în localitatea în care își are domiciliul cadrul didactic sau pentru apropiere de domiciliu, conform metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

#### **#M101**

*"ART. 42*

*(1) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, prin derogare de la prevederile [art. 254](#) alin. (8) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, concursul prevăzut de [art. 254](#) alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, constă într-o probă scrisă în cadrul concursului prevăzut la [art. 89](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru angajarea personalului didactic de predare cu contract individual de muncă, pe baza programelor specifice aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.*

*(2) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, prin derogare de la prevederile [art. 254](#) alin. (8) lit. b) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, concursul prevăzut de [art. 254](#) alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările, privind angajarea prin plata cu ora a personalului didactic asociat și a personalului didactic pensionat constă în prezentarea unui curriculum vitae, care să conțină elemente relevante cu privire la activitatea profesională."*

#### **#CIN**

*6. Reproducem mai jos prevederile [art. 40](#) - 42 din Legea nr. 55/2020 ([#M102](#)), cu modificările ulterioare.*

#### **#M124**

*"ART. 40*

*(1) Pe perioada stării de alertă, precum și pe tot parcursul anului universitar 2021 - 2022, instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare cu respectarea calității actului didactic, pot utiliza metode didactice alternative de predare-învățare-evaluare, în format online, în conformitate cu propriile metodologii. De asemenea, se pot desfășura online și examenele de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare.*

*(2) Activitățile didactice și de cercetare prevăzute la [art. 287](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum*

*și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat desfășurate online în anul universitar 2021 - 2022, precum și pe toată perioada stării de urgență, necesitate sau alertă, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță se circumscriu prevederilor [art. 139](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și sunt recunoscute.*

#### **#M102**

*(3) Participarea studenților și studenților doctoranzi, care pe perioada stării de urgență, necesitate sau de alertă au urmat activități de învățare și predare prin metode didactice alternative de comunicare, în format online, la examenele prevăzute de [art. 143](#) și [144](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, de studenții și studenții doctoranzi, se realizează potrivit metodologiilor aprobate de instituțiile de învățământ universitar.*

*(4) În situația desfășurării activităților prevăzute la [art. 287](#) în sistem online, norma didactică se stabilește cu respectarea [art. 287](#) alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare."*

#### **#M102**

*"ART. 41*

*Cu avizul CNSSU, prin ordin\*) comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății, se stabilesc măsuri pentru desfășurarea activităților în unitățile și instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță sanitară, pentru finalizarea anului școlar aflat în curs la data instituirii stării de alertă, precum și pentru pregătirea începerii anului școlar următor."*

#### **#CIN**

*\*) A se vedea [Ordinul](#) ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 4267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării.*

#### **#M102**

*"ART. 42*

*(1) În unitățile de învățământ preuniversitar, cu avizul CNSSU, prin ordin al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății, se stabilesc măsuri pentru desfășurarea activităților de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale și de certificare a competențelor profesionale, care presupun interacțiunea «față în față», în condiții de protecție sanitară.*

*(2) Susținerea examenelor naționale și de certificare a competențelor profesionale, care presupun interacțiunea «față în față» se organizează în condițiile prevăzute la alin. (1).*

*(3) Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a asigura elevilor și personalului didactic și nedidactic implicat, pe toată durata activităților prevăzute la alin. (1) și (2), numărul necesar de măști de protecție ce vor fi purtate obligatoriu în spațiile închise din incinta unităților de învățământ."*

## #CIN

*7. Reproducem mai jos prevederile [art. 1](#) - 9 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020 ([#M113](#)), cu modificările ulterioare.*

## #M113

*"ART. 1*

*Prezenta ordonanță de urgență instituie unele măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile și instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățatură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățatură, studenți și personalul din sistemul național de învățământ."*

## #M113

*"ART. 2*

*Măsurile de organizare a activității în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 se aprobă prin ordin comun al ministrului sănătății și ministrului educației și cercetării, în termen de 5 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

## #M113

*"ART. 3*

*(1) În funcție de situația epidemiologică, consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar poate propune, în urma consultării asociației de părinți din unitatea de învățământ, ca desfășurarea activității didactice care presupune prezența fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ să se realizeze prin intermediul tehnologiei și al internetului, cu respectarea măsurilor stabilite prin ordinul prevăzut la [art. 2](#).*

*(2) Propunerea unității de învățământ preuniversitar prevăzută la alin. (1), avizată de inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de direcția județeană de sănătate publică/Direcția de Sănătate Publică București, se înaintează comitetului județean pentru situații de urgență/Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, în vederea aprobării prin hotărâre.*

*(3) Comitetul județean pentru situații de urgență/Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență dispune prin hotărârea adoptată în condițiile alin. (2) atât cu privire la perioada de aplicabilitate a măsurilor adoptate, cât și cu*

*privire la alte măsuri specifice ce trebuie luate de unitatea de învățământ preuniversitar, în funcție de situația epidemiologică.*

*(4) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București comunică săptămânal Ministerului Educației și Cercetării măsurile dispuse de către comitetul județean pentru situații de urgență/Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență.*

*(5) În situația în care se impune prelungirea perioadei de aplicabilitate a hotărârii comitetului județean pentru situații de urgență/Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, sunt aplicabile prevederile alin. (1) - (4).*

*(6) Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar, suspendate în condițiile alin. (1) - (4), în condiții de siguranță sanitară, se dispune prin hotărârea comitetului județean pentru situații de urgență/Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, după obținerea avizului direcției județene de sănătate publică/Direcției de Sănătate Publică București, cu informarea unității de învățământ preuniversitar și a inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București."*

#### **#M113**

*"ART. 4*

*Unitățile de învățământ vor elabora proceduri proprii pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, în baza metodologiei-cadru elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și aprobate prin ordinul ministrului\*), cu respectarea legislației specifice în vigoare."*

#### **#CIN**

*\*) A se vedea [Ordinul](#) ministrului educației și cercetării nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.*

#### **#M113**

*"ART. 5*

*În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, activitățile prevăzute la [art. 262](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv activitățile practice pedagogice, pot fi realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și prin alte modalități alternative de educație."*

#### **#M113**

*"ART. 6*



*În situația în care spațiile existente în unitățile de învățământ nu sunt suficiente pentru respectarea normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București pot/poate solicita autorităților administrației publice locale să pună la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar alte spații adecvate pentru desfășurarea procesului de învățământ."*

#### **#M124**

*"ART. 7*

*(1) În funcție de situația epidemiologică și de specificul fiecărei instituții de învățământ superior, în anul universitar 2021 - 2022, în baza autonomiei universitare, cu asumarea răspunderii publice și cu respectarea calității actului didactic, modalitatea de desfășurare a activității didactice ce presupune prezența fizică a studenților se stabilește prin hotărâre a senatului universitar, cu respectarea măsurilor stabilite prin ordinul prevăzut la [art. 2](#) și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană privind minimul orelor de practică.*

#### **#M113**

*(2) Modalitatea de desfășurare a activităților didactice poate fi stabilită astfel:*

*a) prezența fizică a studenților la toate activitățile didactice;*

*b) prezența fizică a studenților la anumite activități didactice, stabilite conform hotărârii senatului universitar;*

*c) suspendarea activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților în instituțiile de învățământ superior.*

#### **#M120**

*(3) Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a studenților în instituțiile de învățământ, suspendate în condițiile alin. (1) și alin. (2) lit. b) și c), în condiții de siguranță sanitară, se dispune prin hotărâre a senatului universitar, după obținerea avizului direcției județene de sănătate publică/Direcției de Sănătate Publică București, emis în termen de cel mult 7 zile de la solicitare, aviz care certifică îndeplinirea condițiilor de siguranță epidemiologică pentru reluarea activității."*

#### **#M124**

*"ART. 8*

*(1) În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților, desfășurarea activităților prevăzute la [art. 287](#) alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aferente anului universitar 2021 - 2022, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2021 - 2022 se pot realiza și prin intermediul tehnologiei*

*asistate de calculator și al internetului, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.*

**#M113**

*(2) Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fișelor de pontaj, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor aspectele specifice pentru activitatea desfășurată prin intermediul platformelor online."*

**#M113**

*"ART. 9*

*(1) În situația în care activitățile prevăzute la [art. 287](#) alin. (1) și (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se desfășoară prin intermediul tehnologiei și al internetului, norma didactică se stabilește cu respectarea [art. 287](#) alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

**#M124**

*(2) Activitățile didactice și de cercetare prevăzute la [art. 287](#) alin. (1) și (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului în anul universitar 2021 - 2022, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și la distanță sunt recunoscute.*

**#M113**

*(3) Participarea studenților și studenților doctoranzi la activități de predare, învățare, cercetare, aplicații practice realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și la examenele prevăzute la [art. 143](#) și [144](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează potrivit metodologiilor proprii, aprobate de instituțiile de învățământ superior."*

**#CIN**

*8. Reproducem mai jos prevederile [art. III](#) și [art. IV](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 22/2021 ([#M119](#)).*

**#M119**

*"ART. III*

*Mecanismul de finanțare pentru elevii din unitățile de învățământ preuniversitar/colegii de nivel postliceal înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat se stabilește printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației, în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

**#M119**

*"ART. IV*



(1) Toate IOSUD-urile care funcționează la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență parcurg procesul de evaluare, până la 31 decembrie 2021, separat de evaluarea instituțională.

(2) Universitățile organizatoare de studii universitare de doctorat, care intră în proces de evaluare periodică instituțională în perioada prevăzută la alin. (1), parcurg cele două procese de evaluare concomitent."

## #CIN

9. Reproducem mai jos prevederile [art. II - IV](#) și [art. VI](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 100/2021 ([#M125](#)), cu modificările ulterioare.

## #M125

### "ART. II

Salariile de bază ale funcțiilor specifice din creșe se vor stabili cu respectarea prevederilor [art. 28](#) alin. (1) și (2) și ale [art. 36](#) alin. (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare."

## #M137

### "ART. III

(1) Toate creșele care funcționează deja în anul școlar 2021 - 2022, cele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, precum și creșele profesionale și cele din învățământul particular sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care desfășoară activitate cu antepreșcolarii în anul școlar 2021 - 2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acesteia.

## #M125

(2) Creșele din sistemul privat autorizate să funcționeze provizoriu se supun prevederilor prezentei ordonanțe de urgență și parcurg procesul de acreditare conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Creșele din sistemul privat construite și înființate prin intermediul proiectelor finanțate în cadrul apelurilor competitive «Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară», aferente Programului operațional Capital uman 2014 - 2020, axa prioritară 6 «Educație și competențe», obiectivul specific 6.2 «Creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității rome și a celor din mediul rural», care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021 - 2022, sunt considerate unități de învățământ autorizate provizoriu

*prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor legale în vigoare."*

#### #M125

*"ART. IV*

*În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență:*

*a) Ministerul Educației înaintează Guvernului spre aprobare hotărârea privind Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară\*);*

*b) Ministerul Muncii și Protecției Sociale supune spre aprobare Guvernului proiectul de hotărâre pentru modificarea [Hotărârii Guvernului nr. 867/2015](#) pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare, în sensul eliminării creșelor din Nomenclatorul serviciilor sociale."*

#### #CIN

*\*) A se vedea [Hotărârea Guvernului nr. 566/2022](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.*

#### #M137

*"ART. VI*

*La data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale."*

#### #CIN

*10. Reproducem mai jos prevederile [art. II](#) și [art. III](#) din Legea nr. 17/2022 ([#M137](#)).*

#### #M137

*"ART. II*

*Toate creșele înființate de consiliile locale, conform dispozițiilor [art. 2](#) alin. (3) din Legea nr. 263/2007\*) privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 507 din 30 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei legi, și se supun prevederilor legale în vigoare."*

#### #CIN

*\*) [Legea nr. 263/2007](#) a fost abrogată prin [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 100/2021](#).*

### **#M137**

*"ART. III*

*Prin excepție de la prevederile [art. 5](#) alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile prezentei legi se aplică din anul școlar 2021 - 2022."*

### **#CIN**

*II. Reproducem mai jos prevederile [art. II](#) și [art. III](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2022 ([#M140](#)).*

### **#M140**

*"ART. II*

*(1) Prin derogare de la prevederile [art. 63](#) alin. (1) lit. e) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anii școlari 2022 - 2023 și 2023 - 2024, cetățenii ucraineni cu statut de elev în sistemul național de învățământ românesc au dreptul să se înscrie în clasa a IX-a, fără susținerea evaluării naționale, pe locuri speciale și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă, în conformitate cu prevederile unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației.*

*(2) Procedura de înscriere prevăzută la alin. (1), respectiv procedura de înscriere prevăzută la [art. 63](#) alin. (3<sup>2</sup>) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se aprobă prin ordin al ministrului educației\*), în termen de 10 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

### **#CIN**

*\*) A se vedea:*

*- [Ordinul ministrului educației nr. 3961/2022](#) pentru aprobarea procedurii de înscriere în clasa a IX-a a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, precum și a listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea acestor elevi și a procedurii de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2022 - 2023, a cetățenilor ucraineni cu statut de elevi;*

*- [Ordinul ministrului educației nr. 3684/2023](#) pentru aprobarea Procedurii de înscriere în clasa a IX-a a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții*

*internaționale recunoscute de Ministerul Educației, a listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea acestor elevi și a Procedurii de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2023 - 2024, a cetățenilor ucraineni cu statut de elevi.*

#### #M140

*"ART. III*

*Standardele de calitate prevăzute la [art. I](#) pct. 7 se elaborează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în termen de maximum 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

#### #CIN

*12. Reproducem mai jos prevederile [art. XL](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 168/2022 ([#M149](#)).*

#### #M149

*"ART. XL*

*(1) Prin derogare de la prevederile [art. 84](#) alin. (1<sup>1</sup>) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în anul 2023, gratuitatea acordată elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat pentru transportul local rutier și naval se asigură din bugetele locale.*

*(2) Pentru unitățile administrativ-teritoriale care în anul 2023 finanțează din bugetele locale cheltuielile aferente gratuității acordate elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat pentru transportul local rutier și naval, conform prevederilor alin. (1), se alocă de la bugetul de stat sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru echilibrarea bugetelor locale, prin derogare de la prevederile [art. 33](#) alin. (2) din Legea nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare.*

*(3) În vederea decontării cheltuielilor efectuate de unitățile administrativ-teritoriale, potrivit prevederilor alin. (1), prin legea bugetului de stat vor fi alocate sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, în limita sumei maxime de 50 lei/lună/beneficiar.*

*(4) În scopul alocării sumelor de la bugetul de stat, unitățile administrativ-teritoriale depun lunar, până la data de 15 a fiecărei luni pentru luna anterioară, la inspectoratele școlare județene/al municipiului București, copii ale documentelor justificative care atestă plățile lunare efectuate, reprezentând contravaloarea gratuității acordate elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat, pentru transportul local rutier și naval, însoțite de listele beneficiarilor pentru care s-au efectuat plăți.*

(5) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București verifică dacă beneficiarii din listele prevăzute la alin. (4), pentru care s-a acordat gratuitatea, au calitatea de elev și, trimestrial, întocmesc situația centralizată la nivelul fiecărui județ/municipiului București, care cuprinde denumirea unităților administrativ-teritoriale, numărul total de beneficiari pentru care s-a acordat gratuitatea, numărul de beneficiari pentru care s-a acordat gratuitatea și care au calitatea de elev, sumele plătite de către fiecare unitate administrativ-teritorială, precum și sumele maxime ce pot fi acordate de la bugetul de stat, potrivit prevederilor alin. (3).

(6) Situația centralizată prevăzută la alin. (5) se transmite direcțiilor generale regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, până la data de 25 a lunii următoare expirării fiecăruia din primele trei trimestre ale anului 2023, respectiv până la data de 8 decembrie 2023 pentru plățile efectuate în perioada 1 octombrie - 29 noiembrie 2023.

(7) Direcțiile generale regionale ale finanțelor publice/administrațiile județene ale finanțelor publice, în termen de maximum 3 zile lucrătoare de la data primirii situațiilor prevăzute la alin. (6), transmit Ministerului Finanțelor solicitarea de repartizare a sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru echilibrarea bugetelor locale pe anul 2023, corespunzătoare sumei totale comunicate de inspectoratul școlar județean/al municipiului București.

(8) Ministerul Finanțelor înregistrează cererile și repartizează sumele solicitate, pe fiecare județ/municipiul București, în termen de 5 zile lucrătoare de la expirarea termenului prevăzut la alin. (7). Dacă suma solicitărilor transmise potrivit alin. (7) depășește suma aprobată prin lege, aceasta se repartizează județelor direct proporțional cu sumele solicitate.

(9) Ministerul Finanțelor este autorizat să introducă modificările ce decurg din aplicarea prevederilor prezentului articol în volumul și în structura bugetului de stat pe anul 2023, pe care le comunică direcțiilor generale regionale ale finanțelor publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice.

(10) Ordonatorii principali de credite răspund de realitatea documentelor depuse la inspectoratele școlare județene/al municipiului București potrivit alin. (4), precum și de conformitatea documentelor depuse cu cele care au stat la baza înregistrării sumelor în contabilitatea proprie."

## #CIN

13. Reproducem mai jos prevederile [art. 248](#) - 250 din *Legea nr. 198/2023* ([#M155](#)).

## #M155

"ART. 248



(1) Prezenta lege intră în vigoare la 60 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) În termen de 8 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației stabilește, prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, măsurile aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ și elaborează metodologiile, regulamentele și alte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi.

(3) Grupa mică din învățământul preșcolar devine obligatorie începând cu anul școlar 2030 - 2031.

(4) Admiterea la liceu și evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se vor desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a V-a în anul școlar 2023 - 2024.

(5) Examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înscriși în clasa a IX-a în anul școlar 2025 - 2026.

(6) Examenul de definitivat, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare și obținerea gradelor didactice II și I se organizează în condițiile stabilite în [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până în anul școlar 2027 - 2028 inclusiv.

(7) Setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială, cu accent pe pregătire practică eficientă, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră, aprobate prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, prevăzut la [art. 166](#) alin. (1), se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(8) Profilul de competențe pentru cadrul didactic, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică, stabilit în condițiile [art. 166](#), este obligatoriu începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(9) Dispozițiile [art. 69](#) se aplică începând cu prima generație de elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2024 - 2025, gradual, în condițiile existenței infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolarilor/elevilor cu CES și ale încadrării resursei umane de specialitate în unitatea de învățământ preuniversitar.

(10) Evaluările și examenele naționale vor fi în integralitate standardizate și administrate în format digital începând cu anul școlar 2027 - 2028.

(11) Aplicarea prevederilor [art. 190](#) alin. (6) și [art. 229](#) alin. (14) privind primele acordate se realizează începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(12) Aplicarea prevederilor [art. 86](#) privind CDEOȘ se realizează începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(13) Aplicarea prevederilor [art. 19](#) alin. (17) se va face începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(14) Metodologia prevăzută la [art. 21](#) alin. (8) și [art. 22](#) alin. (3) privind consorțiile școlare va fi aprobată prin ordin al ministrului educației în cel mult 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

(15) Prevederile [art. 20](#) privind diferența de vârstă a participanților din programele «A doua șansă» se aplică în cazul persoanelor nou-înscrise în cadrul acestor programe.

(16) Prin excepție de la prevederile [art. 23](#), efectivele de antepreșcolari, preșcolari și elevi din formațiunile de studiu în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi se stabilesc până la finalizarea nivelului de învățământ, potrivit [Legii nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(17) Începând cu anul școlar 2025 - 2026, clasele de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice.

(18) Activitățile de management al clasei potrivit dispozițiilor [art. 207](#) alin. (1) lit. d), prevăzute în norma didactică pentru cadrele didactice, sunt echivalente cu activitățile de dirigenție prevăzute în norma didactică din [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, pentru care se acordă sporul de management al clasei, echivalent al sporului de dirigenție.

(19) Echivalarea creditelor profesionale transferabile prevăzute la [art. 245](#) alin. (6) din [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, cu creditele ECTS prevăzute la [art. 188](#) alin. (2) din prezenta lege, în vederea utilizării lor prin portofoliul educațional în situațiile stipulate la [art. 187](#) alin. (15), se va realiza prin intermediul unei proceduri cuprinse într-o anexă la metodologia de evaluare a rezultatelor învățării prin programe de formare continuă și procedura-cadru de finanțare, prevăzută la [art. 188](#) alin. (4). Aplicarea sistemului de acumulare a creditelor ECTS prin programe de formare continuă prevăzută la [art. 188](#) alin. (2) se va realiza începând cu anul universitar 2023 - 2024.

(20) Prevederile [art. 83](#) privind transportul elevilor se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026, cu excepția alin. (1) - (3), (5), (6) și (8). Prin excepție de la [art. 250](#) alin. (1) lit. a), până la intrarea în vigoare a prevederilor [art. 83](#) sunt aplicabile dispozițiile prevăzute la [art. 84](#), [104](#) și [111](#) referitoare la transportul elevilor din [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(21) Finanțarea în baza și în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, potrivit dispozițiilor [art. 139](#) și [140](#), se aplică începând cu anul școlar 2024 - 2025.

(22) Prevederile [art. 108](#) privind bursele elevilor se aplică începând cu anul școlar 2023 - 2024.

(23) În termen de 3 ani școlari de la data intrării în vigoare a prezentei legi, creșele de stat cu personalitate juridică se reorganizează și se arondează unităților



de învățământ cu personalitate juridică, ce au nivel preșcolar cu program prelungit, sau unităților de învățământ care au în structură învățământ preșcolar. Prin excepție, creșele cu minimum 120 de antepreșcolari se pot reorganiza ca unități de învățământ cu personalitate juridică.

(24) Personalul medical de specialitate din creșele publice din unitățile de învățământ preuniversitar este preluat în structura de personal medical, angajat de autoritățile administrației publice locale, cu avizul Ministerului Sănătății.

(25) Banca de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare, prevăzută la [art. 97](#) alin. (1), se va realiza de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în termen de 2 ani școlari de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

(26) Metodologiile și standardele naționale de evaluare pentru fiecare nivel de învățământ și fiecare disciplină, prevăzute la [art. 97](#) alin. (2), se adoptă prin ordin al ministrului educației în termen de 2 ani școlari de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

(27) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației va emite ordinul ministrului privind aprobarea metodologiei pentru asigurarea accesului copiilor din spectrul autist la educație de calitate și servicii de asistență specifice.

(28) În termen de 3 ani școlari de la adoptarea metodologiei prevăzută la [art. 247](#) alin. (1), toate unitățile de educație extrașcolară sunt supuse procesului de evaluare externă periodică.

(29) Disciplinele școlare prevăzute la [art. 88](#) alin. (3) și (5) se includ în planurile-cadru ale învățământului liceal începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(30) Prevederile [art. 92](#) alin. (4) privind clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026.

(31) Învățământul preuniversitar tehnologic se desfășoară exclusiv în sistem dual pentru toate liceele tehnologice începând cu anul școlar 2029 - 2030.

(32) Pentru sprijinirea și asigurarea tranziției către învățământul tehnologic în sistem dual a unităților de învățământ tehnologic în coordonarea CNITTD se înființează Comisia pentru Tranziția către Învățământul Dual a cărei metodologie de organizare și funcționare este aprobată prin ordin al ministrului educației în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

(33) În cazul unităților de învățământ confesional preuniversitar de stat existente la data intrării în vigoare a prezentei legi, cultele respective și Ministerul Educației au obligația ca, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să elaboreze o metodologie de funcționare aprobată prin hotărâre a Guvernului, care stabilește relația juridică, patrimonială, financiară și administrativă.

(34) Prevederile [art. 83](#) alin. (15) se implementează progresiv începând cu anul școlar 2024 - 2025, după cum urmează:

a) în anul școlar 2024 - 2025, beneficiarii Programului național «Vouchere culturale pentru elevi» sunt elevii din clasa a XII-a a anului școlar curent;

b) în anul școlar 2025 - 2026, beneficiarii Programului Național «Vouchere culturale pentru elevi» sunt elevii din clasele a IX-a și a XII-a a anului școlar curent;

c) în anul școlar 2026 - 2027, beneficiarii Programului Național «Vouchere culturale pentru elevi» sunt elevii din clasele a V-a, a IX-a și a XII-a a anului școlar curent;

d) până la finalul anului școlar 2026 - 2027, în baza unei analize cu privire la impactul programului național, Ministerul Educației decide asupra oportunității continuării și dezvoltării programului începând cu anul școlar 2028 - 2029.

(35) Prin excepție de la prevederile [art. 33](#) alin. (3) nu li se aplică condiția de a școlariza minimum două treimi dintre elevi corespunzător filierei specifice unității inclusiv în structurile arondate:

a) unităților de învățământ confesional înființate până la intrarea în vigoare a prezentei legi;

b) unităților de învățământ unice la nivelul unității administrativ-teritoriale, pentru fiecare limbă de predare.

(36) La cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, se organizează, în condițiile legii și cu respectarea prevederilor privind asigurarea calității, prin excepție de la prevederile [art. 19](#), respectiv [art. 48](#) - 51, cu avizul consultativ al DJIP/DMIP, cu aprobarea Ministerului Educației, unități de învățământ preuniversitar confesional de stat cu personalitate juridică, cu predare în limba română/limbile minorităților naționale.

(37) Unitățile de învățământ liceal care se încadrează în prevederile [art. 33](#) alin. (2) lit. a) și b) funcționează cu respectarea principiului asumării filierei, în sensul de a școlariza minimum 2/3 dintre elevi corespunzător filierei specifice unității inclusiv în structurile arondate, începând cu anul școlar 2025 - 2026. Ministerul Educației stabilește criteriile de încadrare a unei unități de învățământ liceal într-una dintre cele 3 filiere teoretice, vocațională sau tehnologică, prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației.

(38) Prevederile [art. 133](#) alin. (1) și (2) intră în vigoare începând cu anul 2025 - 2026.

(39) Cluburile sportive școlare, organizate în conformitate cu prevederile [Legii nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, devin la data intrării în vigoare a prezentei legi unități de educație extrașcolară cu personalitate juridică sau, după caz, arondate, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

(40) În termen de 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, [Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr. 1.832/856/2011](#) privind aprobarea Clasificării ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), cu modificările și completările ulterioare, va fi actualizat astfel încât toate funcțiile didactice de predare prevăzute la [art. 165](#) să se regăsească în «grupa 23 Specialiști în învățământ».

(41) Instituțiile publice care se supun reorganizării în conformitate cu dispozițiile prezentei legi, potrivit dispozițiilor [art. 118](#), [119](#), [121](#) și [124](#) vor încheia protocolul de predare-preluare care va cuprinde patrimoniul stabilit potrivit situațiilor financiare întocmite în conformitate cu prevederile [art. 28](#) alin. (1<sup>1</sup>) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile bugetare și execuția bugetară realizată până la data reorganizării.

(42) Metodologia de funcționare, utilizare și aprobare a formatului cardului național de elev, prevăzut la [art. 84](#), se stabilește prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, în termen de 2 ani școlari de la intrarea în vigoare a prezentei legi."

#### [#M155](#)

"ART. 249

(1) Elevii care la data intrării în vigoare a prezentei legi sunt înscriși în cadrul liceelor pedagogice, specializarea învățător/învățătoare, sau sunt absolvenți ai acestei specializări, prin excepție de la prevederile [art. 176](#) alin. (1) lit. c), pot fi încadrați pe postul de învățător/învățătoare în învățământul primar.

(2) Începând cu anul școlar 2025 - 2026, candidații care au promovat examenul național de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor didactice organizate în condițiile [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care ocupă un post didactic vacant/catedră publicat/ă pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în condițiile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, devin titulari în învățământul preuniversitar. Pe baza deciziei de repartizare emise de DJIP/DMBIP, directorul unității de învățământ încheie cu aceștia contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.

(3) Personalul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar la data intrării în vigoare a prezentei legi își păstrează dreptul dobândit prin concurs național de titularizare, prin repartiție guvernamentală sau prin orice altă formă legală.

(4) Personalul didactic auxiliar angajat în sistemul de învățământ preuniversitar la data intrării în vigoare a prezentei legi își păstrează dreptul dobândit prin concurs sau prin orice altă formă legală.

(5) Prin excepție de la prevederile [art. 176](#) alin. (1) lit. a), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator/educatoare se poate face și de către absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea învățătoare, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2027 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți.

(6) Prin excepție de la prevederile [art. 176](#) alin. (1) lit. b), în vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de profesor de educație timpurie se poate face și de către absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, care au absolvit sau vor absolvi până la 1 septembrie 2027 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți.

(7) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea educator-puericultor și educator-învățător, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de educator/educatoare.

(8) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile universitare de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, sau au absolvit un program de studii universitare de masterat, specializarea educație timpurie, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru educație timpurie.

(9) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile liceale pedagogice, specializarea educator-învățător și învățător, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de învățător/învățătoare.

(10) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studiile universitare de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru învățământ primar.

(11) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studii universitare de licență sau studii de masterat în profilul postului și modulul de formare psihopedagogică de nivel I sau II, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar.

(12) Persoanelor care până în anul 2027 finalizează studii universitare de licență în profilul postului și un program de studii universitare de masterat didactic cu o durată de 2 ani li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar.

(13) Alte funcții didactice normate în sistemul de învățământ preuniversitar de masă și special la data intrării în vigoare a prezentei legi cu excepția celor

prevăzute la [art. 165](#) și ocupate pe perioada nedeterminată sau pe perioada viabilității postului de absolvenți ai liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente, care au finalizat studii universitare de scurtă sau lungă durată, ciclul I sau II de studii universitare, precum și formarea psihopedagogică, rămân normate în sistemul de învățământ preuniversitar până la încetarea activității ocupantului sau pe perioada viabilității postului, după caz.

(14) Prin excepție de la [art. 183](#) alin. (1) și (3), candidații care au promovat examenul de definitivare în învățământ pot ocupa un post didactic/o catedră vacant/ă publicat/ă pentru angajare pe perioadă nedeterminată, prin concurs național, până în anul 2028.

(15) Educatorii-puericultori angajați în creșe pot ocupa, până la data de 1 septembrie 2028, funcția de educator, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(16) Persoanele angajate pe funcția didactică de educator-puericultor în creșe ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de educator.

(17) Persoanele angajate pe funcțiile didactice de profesor-psiholog școlar și psiholog în cadrul învățământului special ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor-psiholog.

(18) Persoanele angajate pe funcția didactică de logoped în cadrul învățământului special ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor-logoped.

(19) Persoanele angajate pe funcția didactică de kinetoterapeut în cadrul învățământului special ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor kinetoterapeut.

(20) Persoanele angajate pe funcția didactică de profesor pentru învățământ preșcolar ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor pentru educație timpurie.

(21) Persoanele angajate pe funcția didactică de profesor sociolog în CJRAE/CMBRAE și cabinetele de asistență psihopedagogică ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor consilier școlar, cu condiția absolvirii până la 1 septembrie 2028 a unui program de studii universitare de masterat cu specializarea consiliere școlară și în carieră.

(22) Persoanele angajate pe funcția didactică de profesor de psihodiagnoză în învățământul special ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor-psihopedagog.



(23) *Studentii și absolvenții de învățământ preuniversitar și învățământ superior care optează pentru cariera didactică au obligația respectării condițiilor de ocupare prevăzute la [art. 176](#), începând cu anul 2027.*

(24) *Persoanelor care până la intrarea în vigoare a prezentei legi au absolvit colegii universitare cu specializarea institutori sau alte școli echivalente li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de educator/educatoare sau învățător/învățătoare, după caz.*

(25) *Persoanelor care până la intrarea în vigoare a prezentei legi au absolvit colegii universitare cu specializarea institutori sau alte școli echivalente și ciclul de licență li se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor pentru educație timpurie sau profesor pentru învățământul primar, după caz.*

(26) *Persoanele angajate pe funcția didactică de institutor în cadrul învățământului special care au absolvit studii universitare de licență sau de masterat până la intrarea în vigoare a prezentei legi ocupă funcția didactică de profesor-educator, profesor psihopedagog sau profesor de psihopedagogie specială, după caz.*

(27) *Persoanele angajate pe funcția didactică de psihopedagog în cadrul învățământului special ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor-psihopedagog.*

(28) *Persoanele angajate pe funcția didactică de profesor de educație specială în cadrul învățământului special ocupă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, funcția didactică de profesor psihopedagogie specială.*

(29) *Personalul încadrat care a absolvit liceul pedagogic sau o școală echivalentă cu specializarea «educator-puericultor» sau studii de master cu specializarea «educație timpurie» și care până la intrarea în vigoare a acestei legi a ocupat cel puțin 2 ani școlari funcția de educator-puericultor în creșele organizate atât ca structuri arondate unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cât și ca unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare are calitatea de personal didactic de predare licențiat și titular al sistemului de învățământ preuniversitar.*

(30) *Personalul încadrat care a absolvit liceul pedagogic sau o școală echivalentă cu specializarea «învățătoare» sau «educatoare» sau a absolvit studii de licență cu specializarea «pedagogia învățământului primar» și care până la intrarea în vigoare a acestei legi a ocupat cel puțin 2 ani școlari funcția de educator-puericultor în creșele organizate atât ca structuri arondate unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cât și ca unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare obține calitatea de*

*personal didactic de predare licențiat și titular al sistemului de învățământ preuniversitar după absolvirea cursurilor de educație timpurie, până cel târziu în 1 septembrie 2027."*

### **#M155**

"ART. 250

(1) *La data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă:*

a) *[titlul I](#) și [titlul II](#), [titlul IV capitolul I](#) din [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011](#), cu modificările și completările ulterioare, cu excepția dispozițiilor [art. 361](#)\*) alin.*

(3) *lit. b) - d);*

b) *[Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005](#), aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;*

c) *Legea nr. 21/1972 pentru aprobarea [Decretului nr. 473/1971](#) privind încheierea de angajamente de către candidații admiși să urmeze instituții militare de învățământ și instituții civile de învățământ superior, pentru care cheltuielile de întreținere se suportă de Ministerul Apărării Naționale sau Ministerul de Interne - Marea Adunare Națională - MAN;*

d) *[Legea nr. 35/2007](#) privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 165 din 8 martie 2007](#), cu modificările și completările ulterioare;*

e) *[Legea nr. 17/2007](#) privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă, publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 43 din 19 ianuarie 2007](#), cu modificările ulterioare;*

f) *[Legea nr. 235/2010](#) pentru acordarea burselor de merit olimpic internațional elevilor premiați la olimpiadele școlare internaționale, publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 831 din 13 decembrie 2010](#), cu modificările și completările ulterioare;*

g) *[art. 19, 21 și 22](#) din [Legea nr. 116/2002](#) privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 193 din 21 martie 2002](#), cu modificările ulterioare;*

h) *orice alte dispoziții contrare.*

(2) *La data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului privind organizarea și funcționarea ARACIIP se abrogă [Hotărârea Guvernului nr. 155/2022](#) privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, publicată în [Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 116 din 4 februarie 2022](#).*

(3) *La data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Învățământ Tehnologic și Tehnologic*



Dual, se abrogă [Hotărârea Guvernului nr. 855/1998](#) privind înființarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 465 din 4 decembrie 1998, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Până la emiterea hotărârii Guvernului potrivit dispozițiilor [art. 233](#) alin. (1), [Hotărârea Guvernului nr. 993/2020](#) privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1205 din 10 decembrie 2020, cu modificările și completările ulterioare, continuă să producă efecte juridice și după intrarea în vigoare a prezentei legi.

(5) Până la emiterea ordinului de ministru potrivit dispozițiilor [art. 233](#) alin. (2), [Ordinul](#) ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 4.869/2.698/2022 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară continuă să producă efecte juridice și după intrarea în vigoare a prezentei legi."

[#CIN](#)

\*) Menționăm că [art. 361](#) face parte din [titlul VII](#) al Legii nr. 1/2011.

[#CIN](#)

14. Reproducem mai jos prevederile [art. 260](#) - 265 din Legea nr. 199/2023 ([#M156](#)).

[#M156](#)

"ART. 260

(1) Prezenta lege intră în vigoare la 60 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) În termen de 8 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației stabilește, prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, măsurile aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ și elaborează metodologiile, regulamentele și alte acte normative care decurg din aplicarea prezentei legi.

(3) Studiile de scurtă durată vor putea fi organizate începând cu anul universitar 2024 - 2025, după autorizarea de funcționare provizorie acordată de ARACIS.

(4) Învățământul superior dual se organizează începând cu anul universitar 2024 - 2025, după autorizarea de funcționare provizorie acordată de ARACIS.

(5) La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă:

a) [titlul I](#), [titlul III](#), [capitolul II](#) al [titlului IV](#), [titlul V](#), [art. 360](#) alin. (1) lit. b) și alin. (3) din [titlul VI](#) și [titlul VII](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011,

publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) [Legea nr. 288/2004](#) privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 7 iulie 2004, cu modificările și completările ulterioare;

c) [art. 3](#) și [art. 4](#) alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 127/2000 privind organizarea doctoratului și a studiilor postuniversitare de specializare în cadrul Academiei Române, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 317 din 7 iulie 2000, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 596/2001](#);

d) [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133/2000](#) privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, peste locurile finanțate de la bugetul de stat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 465 din 25 septembrie 2000, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 441/2001](#), cu modificările ulterioare;

e) orice alte dispoziții contrare.

(6) Instituțiile de învățământ superior, precum și organizațiile furnizoare de educație/furnizorii de formare care desfășoară proces didactic pentru calificări de nivel 5 (studii de scurtă durată), nivel 6, nivel 7 și nivel 8, fără autorizare de funcționare provizorie emisă de ARACIS, la specializări/programe de studii neautorizate, intră în proces de lichidare sub sancțiunea prevăzută la [art. 174](#) alin. (5), în situația în care fapta nu reprezintă infracțiune, începând cu data intrării în vigoare a prezentei legi.

(7) Depășirea termenelor prevăzute la [art. 232](#), după caz, de către instituțiile de învățământ superior, organizațiile furnizoare de educație sau furnizorii de formare care desfășoară proces didactic pentru calificări de nivel 5, nivel 6, nivel 7 și nivel 8 se sancționează conform [art. 174](#) alin. (5) și cu intrarea în lichidare a programelor și domeniilor pentru care a fost depășit termenul de 5 ani pentru menținerea acreditării prin evaluare periodică.

(8) Sesizările privind abaterile prevăzute la [art. 168](#) alin. (1), inclusiv cele aflate la CNATDCU la momentul intrării în vigoare a prezentei legi, se soluționează de către CNATDCU cu respectarea procedurilor prevăzute în [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(9) La data intrării în vigoare a ordinului ministrului educației de aprobare a Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, prevăzut la [art. 61](#) alin. (1), se abrogă [Hotărârea Guvernului nr. 681/2011](#) privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 551 din 3 august 2011, cu modificările și completările ulterioare.

(10) Termenele prevăzute la [art. 172](#) se aplică cu privire la faptele care constituie abateri disciplinare, sesizate după data intrării în vigoare a prezentei legi.

(11) În termen de 8 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, se aprobă ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind stabilirea modului de acordare a avizelor pentru exercitarea funcțiilor prevăzute la [art. 199](#) alin. (7).

(12) Prin excepție de la prevederile [Legii nr. 206/2004](#), cu modificările și completările ulterioare, normele de etică și deontologie universitară aplicabile personalului angajat în instituțiile de învățământ superior, inclusiv în activitatea de cercetare, sunt prevăzute la [art. 167](#).

(13) La data intrării în vigoare a prezentei legi, instituțiile de învățământ superior particulare înființate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice sau ale unui grup de persoane fizice își păstrează statutul dobândit.

(14) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în instituțiile de învățământ superior până la intrarea în vigoare a prezentei legi își păstrează statutul și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile [art. 17](#), precum și cu prevederile generale prevăzute în prezenta lege.

(15) Prevederile [art. 128](#) alin. (5) se aplică începând cu data de 1 octombrie 2025.

(16) Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege, cu excepția stării de alertă, urgență sau asediu.

(17) Persoanele juridice care au avut inițiativa înființării instituției de învățământ superior particular sau confesional particular, finalizată prin acreditarea acesteia, își păstrează calitatea de fondatori.

(18) Prevederile [art. 70](#) alin. (2) intră în vigoare începând cu anul universitar 2026 - 2027. Până la această dată, senatul universitar decide numărul maxim de studenți-doctoranzi ce pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat."

[#M156](#)

"ART. 261

(1) Senatele universitare sunt obligate ca, în termen de un an de la intrarea în vigoare a prezentei legi, să definitiveze noua carte universitară, regulamentele și metodologiile de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ superior, în conformitate cu prezenta lege.

(2) La finalizarea actualului mandat, noile organe de conducere ale instituțiilor de învățământ superior se vor stabili în conformitate cu dispozițiile prezentei legi."

[#M156](#)

"ART. 262

*Instituțiile de învățământ superior de stat având activități de predare în limba minorităților naționale, care își păstrează statutul de instituții de învățământ superior multiculturale și multilingve, conform prezentei legi, sunt:*

- a) Universitatea «Babeș-Bolyai» din Cluj-Napoca - în limbile română, maghiară și germană;*
- b) Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie «George Emil Palade» din Târgu Mureș - în limbile română și maghiară;*
- c) Universitatea de Arte din Târgu Mureș - în limbile română și maghiară."*

#### **#M156**

*"ART. 263*

*(1) Pentru monitorizarea eficienței manageriale, a echității și a relevanței învățământului superior pentru piața muncii se stabilește, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, un sistem de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior, corelat cu sistemele de indicatori statistici de referință la nivel european din domeniu.*

*(2) Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, cu sprijinul UEFISCDI, prin consultarea CNSPIS, a ARACIS, a CNFIS, a CNATDCU, a ANC, a CNR și a federațiilor naționale studențești, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1)."*

#### **#M156**

*"ART. 264*

*La data intrării în vigoare a prezentei legi, programele universitare de masterat didactic, organizate în conformitate cu [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, intră în lichidare."*

#### **#M156**

*"ART. 265*

*Până la data intrării în vigoare a actelor normative subsecvente emise în executarea prezentei legi se aplică prevederile actelor normative în vigoare, în măsura în care nu contravin acesteia."*

#### **#CIN**

*D. Dispozițiile care conțin derogări sau excepții de la prevederile [Legii nr. 1/2011](#) sunt reproduse mai jos.*

*D.I. [Art. 12](#) alin. (14) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, cu modificările ulterioare:*

#### **#M15**

*"(14) Prin derogare de la prevederile [art. 19](#) alin. (1) din [Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile sau*

*instituțiile de învățământ și centrele de formare profesională din cadrul Poliției de Frontieră Române care îndeplinesc condițiile prevăzute la [art. 187](#) din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, pot dobândi personalitate juridică, prin ordin al ministrului afacerilor interne."*

#### **#CIN**

**D.2.** *[Art. II](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 58/2014 privind stabilirea unor măsuri financiare și pentru modificarea unor acte normative ([#M24](#)):*

#### **#M24**

*"ART. II*

*În anul 2014, începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, prin derogare de la prevederile [art. 30](#) alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, și ale [art. 223](#) alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prin hotărâre a Guvernului, pot fi alocate sume Ministerului Educației Naționale pentru instituțiile de învățământ universitar de stat pentru plata hotărârilor judecătorești având ca obiect drepturi salariale."*

#### **#CIN**

**D.3.** *[Art. 13](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 74/2014 cu privire la rectificarea bugetului de stat pe anul 2014 și unele măsuri bugetare ([#M25](#)):*

#### **#M25**

*"ART. 13*

*Prin derogare de la prevederile [art. 223](#) alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, suma aprobată suplimentar prin prezenta ordonanță de urgență în bugetul Ministerului Educației Naționale, la capitolul 65.01 «Învățământ», titlul 51 «Transferuri între unități ale administrației publice», va fi utilizată pentru aplicarea prevederilor [art. 26](#)."*

#### **#CIN**

**D.4.** *[Art. 47](#) din Ordonanța Guvernului nr. 20/2015 cu privire la rectificarea bugetului de stat pe anul 2015 ([#M33](#)):*

#### **#M33**

*"ART. 47*

*Prin derogare de la prevederile [art. 223](#) alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în bugetul Ministerului Educației și Cercetării Științifice la capitolul 65.01 «Învățământ», titlul 51 «Transferuri între unități ale administrației publice», sunt cuprinse și sume*



*necesare plății hotărârilor judecătorești având ca obiect drepturi salariale în instituțiile de învățământ universitar de stat."*

#### #CIN

**D.5.** Art. 15 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83/2017 cu privire la rectificarea bugetului de stat pe anul 2017 (#M57), cu modificările ulterioare:

#### #M58

*"(3) Prin derogare de la prevederile art. 223 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, suma aprobată suplimentar prin prezenta ordonanță de urgență în bugetul Ministerului Educației Naționale, la capitolul 65.01 «Învățământ», titlul 51 «Transferuri între unități ale administrației publice», va fi utilizată pentru plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din instituțiile de învățământ superior de stat, devenite executorii până la 31 decembrie 2017."*

#### #CIN

**D.6.** Art. 39 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene (#M59), cu modificările ulterioare:

#### #M59

*"ART. 39*

*(1) Prin derogare de la prevederile art. 104 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, începând cu anul 2018, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, se asigură, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, inclusiv plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială, precum și contribuțiile aferente acestora, precum și diferențele salariale prevăzute la art. 1 și 2 din Legea nr. 85/2016 privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008 - 13 mai 2011.*

*(2) Creditele bugetare aferente cheltuielilor prevăzute la alin. (1) se repartizează de către Ministerul Educației Naționale pe inspectorate școlare în vederea repartizării pe unități de învățământ.*

*(3) Atunci când, la nivelul unor unități de învățământ, sumele repartizate în baza costului standard sunt insuficiente pentru plata drepturilor prevăzute la alin. (1) inspectoratele școlare pot efectua redistribuiri ale acestor sume între unități de*



*învățământ de pe raza județului/municipiului București sau pot proceda la alocarea sumelor rămase nerepartizate, după caz. Redistribuirea sau, după caz, alocarea de sume rămase nerepartizate unor unități de învățământ de pe raza unor județe diferite se realizează de către Ministerul Educației Naționale.*

*(4) Redistribuirea sumelor potrivit prevederilor alin. (3) conduce implicit la modificarea bugetelor inițiale aprobate, calculate pe baza costului standard per preșcolar/elev.*

#### **#M63**

*(5) Începând cu data de 1 aprilie 2018, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, se asigură fondurile necesare pentru executarea hotărârilor judecătorești devenite executorii până la 31 decembrie 2017, având ca obiect acordarea de daune-interese moratorii sub forma dobânzii legale remuneratorii pentru plata eşalonată a sumelor prevăzute în titluri executorii prin care s-au acordat drepturi salariale personalului din învățământul preuniversitar de stat.*

#### **#M59**

*(6) Plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești prevăzute la alin. (5) se va realiza astfel:*

- a) în anul 2018 se plătește 5% din valoarea titlului executoriu;*
- b) în anul 2019 se plătește 10% din valoarea titlului executoriu;*
- c) în anul 2020 se plătește 25% din valoarea titlului executoriu;*
- d) în anul 2021 se plătește 25% din valoarea titlului executoriu;*
- e) în anul 2022 se plătește 35% din valoarea titlului executoriu.*

#### **#M63**

*(7) În vederea calculării și plății sumelor reprezentând daunele-interese moratorii sub forma dobânzii legale remuneratorii prevăzute la alin. (5), Ministerul Educației Naționale aprobă metodologia de calcul al acestora, prin ordin al ministrului, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ.*

*(8) Fondurile aprobate pentru plata daunelor-interese moratorii sub forma dobânzii legale remuneratorii se repartizează de către Ministerul Educației Naționale inspectoratelor școlare, în vederea repartizării pe unități de învățământ.*

*(9) Sumele reprezentând daune-interese moratorii sub forma dobânzii legale remuneratorii, acordate prin hotărâri judecătorești devenite executorii după data de 1 ianuarie 2018, se achită de la bugetul de stat, eşalonat în 5 ani de la data titlului executoriu. Prevederile alin. (6) - (8) se aplică în mod corespunzător.*

*(10) Sumele datorate bugetului de stat de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat, potrivit prevederilor [art. 78](#) alin. (3) din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată,*

*cu modificările și completările ulterioare, se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale\*)."*

[#CIN](#)

*\*) Conform [art. XIII](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 25/2018 ([#M63](#)), pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat care nu au achitat la bugetul de stat, pentru perioada anterioară intrării în vigoare a [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 25/2018](#) ([#M63](#)), obligațiile prevăzute la [art. 78](#) alin. (3) din [Legea nr. 448/2006](#), plata sumelor respective se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale.*

[#CIN](#)

*D.7. [Art. 35](#) alin. (2) din [Legea bugetului de stat pe anul 2018 nr. 2/2018](#) ([#M60](#)):*

[#M60](#)

*"(2) Prin derogare de la prevederile [art. 223](#) alin. (4) din [Legea nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, în bugetul Ministerului Educației Naționale, la capitolul 65.01 «Învățământ», titlul 51 «Transferuri între unități ale administrației publice», articolul 51.01 «Transferuri curente», alineatul 51.01.02 «Finanțarea de bază a învățământului superior», este cuprinsă și suma de 38.000 mii lei, pentru plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din instituțiile de învățământ superior de stat, devenite executorii până la 31 decembrie 2017."*

[#CIN](#)

*D.8. [Art. 4](#) din [Legea nr. 95/2018](#) privind adoptarea unor măsuri în domeniul finanțării învățământului ([#M65](#)):*

[#M65](#)

*"ART. 4*

*(1) Prin excepție de la prevederile [art. 205](#) alin. (2) din [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență - licență, master, doctorat - în instituțiile de învățământ superior acreditate, indiferent de vârstă, beneficiază de gratuitate la transportul feroviar intern.*

*(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate poartă responsabilitatea legală asupra distribuirii legitimațiilor de student pentru gratuitate la transport, precum și asupra eliberării adevărurilor care să ateste calitatea de student."*

[#CIN](#)

**D.9.** [Art. 29<sup>1</sup>](#) alin. (10) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare:

[#M67](#)

"(10) Prin derogare de la prevederile [art. 19](#) alin. (1) și ale [art. 22](#) alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ordinul prin care se acordă autorizarea de funcționare provizorie, prevăzut la alin. (8), reprezintă și actul de înființare, ca persoană juridică, a unității de învățământ preuniversitar de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."

[#CIN](#)

**D.10.** [Art. II](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene ([#M93](#)):

[#M93](#)

"ART. II

Prin derogare de la prevederile [art. 158](#) alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021."

[#CIN](#)

**D.11.** [Art. 11](#) alin. (2) și (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 15/2022 privind acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina, cu modificările ulterioare:

[#M138](#)

"(2) În situația în care resursa umană este insuficientă, prin derogare de la prevederile [art. 247](#), [248](#), [254](#), [262](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, activitatea didactică și activitatea de consiliere școlară va putea fi realizată de studenții din universitățile de stat/particulare din România sau de cadre didactice pensionare.

(3) Prin derogare de la prevederile [art. 63](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, minorii prevăzuți la [art. 10](#) vor fi integrați în formațiuni de studiu/grupe/clase indiferent de numărul de elevi cuprins în acestea."

[#CIN](#)

**D.12.** [Art. 16](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 15/2022 privind acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina, cu modificările ulterioare:

[#M138](#)

"ART. 16

*Prin derogare de la prevederile [alin. \(5\)](#) al [art. 138](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cazuri temeinic justificate, Ministerul Educației poate aproba în anii universitari 2021 - 2022 și 2022 - 2023 universităților/instituțiilor de învățământ superior un număr suplimentar de locuri - în limita a 20% din capacitatea de școlarizare stabilită de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior pentru programul de studii solicitat - destinat școlarizării studenților înmatriculați la instituții de învățământ superior din Ucraina."*

**[#CIN](#)**

**D.13.** *[Art. 1](#) - 3 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 56/2023 pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ ([#M154](#)):*

**[#M154](#)**

"ART. 1

*Prin derogare de la prevederile [art. 74](#) alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în anul școlar 2022 - 2023, evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe, la finalul clasei a VI-a, nu se organizează."*

**[#M154](#)**

"ART. 2

*Prin derogare de la prevederile [art. 77](#) alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la examenul național de bacalaureat, pentru anul școlar 2022 - 2023, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal și probele de evaluare a competențelor digitale se echivalează/se recunosc conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, în termen de maximum 7 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență."*

**[#M154](#)**

"ART. 3

*Prin derogare de la prevederile [art. 89](#) alin. (1) și [art. 254](#) alin. (8) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, concursul pentru angajarea personalului didactic de predare cu contract individual de muncă în*

*sesiunea 2023 constă într-o probă scrisă pe baza programelor specifice aprobate de Ministerul Educației."*

**#B**

**ANEXĂ**

## **LISTA**

### **definițiilor termenilor și a expresiilor utilizate în cuprinsul legii**

**#M7**

*1. Abilitarea reprezintă certificarea calității unei persoane de a conduce lucrări de doctorat.*

**#B**

2. Accreditarea este procesul prin care unitatea/instituția de învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a admiterii, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

3. Asigurarea calității educației exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate și este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

**#M67**

*4. Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care unitatea de învățământ/instituția de învățământ/organizația interesată - pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității competente - dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației naționale, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.*

**#B**

5. Beneficiarii direcți ai educației și formării profesionale sunt antepreșcolarii, preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație și formare profesională.

6. Beneficiarii indirecti ai educației și formării profesionale sunt familiile beneficiarilor direcți, angajatorii, comunitatea locală și, într-un sens larg, întreaga societate.

## #M91

6^1. *Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.*

## #B

7. Cadrul național al calificărilor este un instrument pentru stabilirea calificărilor, în conformitate cu un set de criterii ce corespund unor niveluri specifice de învățare. Cadrul național al calificărilor are ca scop integrarea și coordonarea subsistemelor naționale de calificări și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și societatea civilă.

8. Cadrul național al calificărilor din învățământul superior, denumit în continuare CNCIS, reprezintă instrumentul pentru stabilirea structurii calificărilor din învățământul superior. CNCIS are ca scop asigurarea coerenței calificărilor și a titlurilor obținute în învățământul superior. CNCIS asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite prin învățământul superior. CNCIS este parte a Cadrului național al calificărilor definit la pct. 7.

9. Calificarea este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite.

10. Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.

11. Centrul de zi este o instituție de stat sau a unei organizații nonguvernamentale în care copiii cu deficiențe, transportabili, sunt găzduiți și îngrijiți în timpul zilei.

12. Centrul de educație este o unitate de învățământ organizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de organizații neguvernamentale în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe.



13. Cercetarea științifică universitară include cercetarea științifică propriu-zisă, creația artistică și activitățile specifice performanței sportive.

14. Competența reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

15. Competențele profesionale sunt un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare. Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare

16. Competențele transversale reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studiu și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

17. Controlul calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar semnifică activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

18. Creditele pentru formare profesională reprezintă totalitatea rezultatelor învățării dobândite de o persoană pe parcursul unui program de formare profesională, folosite pentru a indica progresele înregistrate și completarea unui program de formare care conduce către obținerea unei calificări. Creditele sunt folosite pentru a permite transferul de la o calificare la alta, de la un nivel de calificare la altul și de la un sistem de învățare la altul.

19. Creditele de studii transferabile sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline.

20. Criteriul reprezintă un set de standarde care se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unui/unei furnizor de educație/unități/instituții furnizoare de educație în procesul autorizării de funcționare provizorie/acreditării/evaluării și asigurării calității.

21. Cunoștințele reprezintă rezultatul asimilării, prin învățare, a unui ansamblu de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studii.

22. ECTS/SECT - Sistemul european de credite transferabile.

23. ECVET/SECTEFP - Sistemul european de credite transferabile pentru educație și formare profesională.

24. Educația este ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor și activităților de învățare și formare de competențe academice sau profesionale. Educația include atât activitățile de învățare în context formal, cât și în context nonformal sau informal.

25. Educația și formarea profesională reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.

26. EQF/CEC - Cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții - este un instrument de referință pentru a compara nivelurile de calificare ale diferitelor sisteme de calificări și care promovează atât învățarea de-a lungul vieții, cât și egalitatea de șanse în societatea bazată pe cunoaștere, precum și continuarea integrării cetățenilor pe piața europeană a muncii, respectând în același timp marea diversitate a sistemelor naționale de educație.

27. Evaluarea instituțională a calității constă în examinarea multicriterială a calității educației, a măsurii în care un furnizor de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de organizație, aceasta însăși ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

28. Evaluarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, deprinderi și competențe.

29. Indicatorul de performanță reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standardele de referință. Nivelul minim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard. Nivelul maxim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard de referință, este opțional și diferențiază calitatea în mod ierarhic, progresiv.

#### #M80

*29^1. Investițiile specifice în agricultură și cheltuielile materiale necesare funcționării liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol sunt reprezentate de:*

- a) construcțiile agricole și zootehnice, inclusiv modernizarea acestora;*
- b) achiziționarea de combine, tractoare și echipamentele de lucru specifice acestora, mijloace de transport, echipamente pentru irigații, motoare și alte tipuri de echipamente pentru dotarea laboratoarelor didactice și a atelierelor mecanice, animale vii și echipamente specifice activității în zootehnie și medicină veterinară, echipamente de procesare;*
- c) înființarea de plantații pomicole, viticole, sere, solare și răsadnițe;*

d) alte tipuri de construcții precum cantine, internate, săli de sport, inclusiv modernizarea acestora;

e) întreținerea și repararea bunurilor cuprinse la lit. a) - d).

## **#B**

30. Îmbunătățirea calității educației semnifică evaluarea, analiza și acțiunea corectivă continuă din partea furnizorului de educație/unității/instituției furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

31. Învățământul este un serviciu public organizat în condițiile unui regim juridic de drept public în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații.

32. Învățământul cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță sunt forme de organizare a proceselor didactice care implică:

a) frecvență obligatorie pentru învățământul cu frecvență;

b) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, de regulă săptămânal, cu elevii/studentii/cursanții pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile-cadru de învățământ/planurile de învățământ, pentru învățământul cu frecvență redusă;

c) înlocuirea orelor de predare cu activități de studiu individual și întâlniri periodice, desfășurarea seminarelor prin sistem tutorial și, obligatoriu, a tuturor activităților didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față pentru învățământul la distanță.

33. Mandatul este perioada în care o persoană, desemnată prin vot sau prin concurs într-o funcție de conducere, la nivelul unei unități/instituții de învățământ din cadrul sistemului național de învățământ, pune în aplicare programul managerial pe baza căruia a fost investită. Mandatul are o durată de 4 ani.

## **#M23**

*33<sup>1</sup>. Mobilitatea academică a studenților reprezintă dreptul studenților și studenților-doctoranzi de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Mobilitatea academică a studenților poate fi internă sau internațională și, după caz, definitivă sau temporară. Mobilitatea definitivă se face după o procedură aprobată prin ordin al ministrului.*

## **#B**

34. Organizația interesată în furnizarea de servicii de educație este o persoană juridică ce cuprinde în statutul său activități de învățământ și se supune procesului de autorizare pentru a deveni furnizor de educație.

35. Programele educaționale de tip "A doua șansă" sunt programe educaționale care au ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/aduților care au părăsit prematur sistemul de educație, fără a finaliza învățământul primar și/sau gimnazial, depășind cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare acestor niveluri, astfel încât

aceștia să își poată completa și finaliza învățământul obligatoriu, precum și să poată obține o calificare profesională.

36. Programele de calificare profesională reprezintă oferta educațională care conduce la dobândirea unei calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor.

37. Programele de studii concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație.

38. Programul de studii acreditat este programul de studii care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță ai acreditării.

39. Programul de studii autorizat este programul de studii evaluat, avizat favorabil și care îndeplinește condițiile autorizării provizorii.

40. Punctele de credit pentru formare profesională reprezintă exprimarea numerică a importanței unei unități de rezultate ale învățării raportate la o calificare.

41. Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR) este o bază de date națională electronică în care sunt înregistrați toți studenții din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale, acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu. Constituirea RMUR se realizează pe baza registrelor matricole ale instituțiilor de învățământ superior.

42. Registrul național al calificărilor este o bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România.

43. Rezultatele învățării reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă să facă la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și competențe dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, nonformală și informală.

44. Sistemul național de învățământ este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de stat particulare și confesionale acreditate, de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educare și formare profesională.

45. Sistemul tutorial semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță de către un cadru didactic tutore și asigură:

a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față;

b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de elevi/studenți/cursanți.

46. Societatea cunoașterii este o societate în care cunoașterea constituie principala resursă, fiind creată, împărtășită și utilizată pentru a genera prosperitate și bunăstare membrilor săi.

47. Standardul reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în

educație. Orice standard este formulat în termeni generali sub forma unui enunț și se concretizează într-un set de indicatori de performanță. Standardele sunt diferențiate pe criterii și domenii.

48. Standardul de referință reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către furnizorul de educație/unitatea/instituția furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Standardele de referință sunt specifice fiecărui program de studii sau fiecărei instituții, sunt opționale și se situează peste nivelul minim.

49. Statele terțe reprezintă orice stat, cu excepția statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și a Confederației Elvețiene.

50. Unitatea reprezintă o unitate de învățământ din învățământul preuniversitar.

51. Unitatea de rezultate ale învățării reprezintă partea unei calificări care cuprinde un set coerent de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, care pot fi evaluate și validate.

#### #M67

*51<sup>1</sup>. Unitatea tutelară este o unitate de învățământ acreditată având cel puțin nivelul de învățământ pentru care este desemnată prin ordin al ministrului educației naționale să realizeze procedura de autorizare prevăzută de [art. 30](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, în vederea înființării unei unități de învățământ de stat.*

52. \*\*\* Abrogat ~ #Formă anterioară

#### #B

53. Validarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării dobândite de o persoană, evaluate și certificate, corespund cerințelor specifice pentru o unitate sau o calificare.

54. Transferul rezultatelor învățării și al creditelor asociate reprezintă procesul prin care rezultatele învățării și creditele asociate acestora sunt transferate și integrate în programul de formare profesională pe care îl urmează persoana care învață.

55. Recunoașterea rezultatelor învățării și a creditelor asociate reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învățării și creditelor dobândite, evaluate și validate, în vederea acordării certificatului de calificare profesională.

56. Certificarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață, în urma unui proces de evaluare.

57. Învățământul public este echivalentul învățământului de stat, așa cum este definit în [Constituția](#) României, republicată.

58. Învățământul privat este echivalentul învățământului particular, așa cum este definit în [Constituția](#) României, republicată.

**#M9**

59. Degrevarea reprezintă scutirea parțială de efectuarea atribuțiilor prevăzute la [art. 262](#) pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control, ca urmare a îndeplinirii unor responsabilități specifice funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control, precum și pentru persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative din învățământ ca urmare a participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ.

**#M21**

60. Viabilitatea unui/unei post didactic/catedre presupune existența acestuia/acesteia pe durata unui nivel de învățământ și se stabilește de consiliul de administrație al unității de învățământ în funcție de planurile-cadru în vigoare, de proiectele planurilor de școlarizare și de evoluția demografică la nivel local.

**#M140**

61. Cursuri online sincrone: cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locații separate, în general altele decât campusul universitar.

**#B**

-----