

Plan managerial

**Pentru ocuparea funcției de director al Școlii Doctorale
din cadrul Universității de Arte din Târgu Mureș
2024-2028**

Prof. univ. dr. habil. Erzsébet BOB

PLAN MANAGERIAL

2024-2029

OBIECTIVELE MANAGEMENTULUI ȘCOLII DOCTORALE

În centrul planului managerial se află, atât în prezent, cât și în perioada viitoare, studentul-doctorand și nevoile sale de învățare.

Urmărirea acestui obiectiv, bazată pe respectarea codului de etică și a deontologiei profesionale, se face prin consolidarea calității serviciilor educaționale și științifice oferite.

Totodată se urmărește consolidarea abilităților de lucru în echipă, precum și a disponibilității de a stabili legături cu comunitatea profesională și cu societatea civilă, prin transmiterea rezultatelor obținute în contextul domeniului lor de cercetare, dezvoltarea simțului de recunoaștere și de respectare a diversității și multiculturalității.

Propunerea de proiect managerial pentru perioada 2024-2029, în vederea consolidării calității și a îmbunătățirii standardelor de calitate, este axată pe trei paliere de abordare:

- continuarea proiectelor începute din anul 2018;
- inițierea de noi proiecte naționale și internaționale, creșterea vizibilității internaționale;
- îmbunătățirea standardelor de calitate.

Elementul cheie al managementului aplicat până acum a fost *munca în echipă*, o atitudine de bază în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare artistică/științifică, necesară în constituirea unei cercetări de rețea pentru identificarea noilor noduri de comunicare naționale și internaționale.

Consider că munca în echipă este o modalitate de interacțiune susținută, o metodă pentru dezvoltarea spiritului de implicare a studentului, cu o sinergie permanentă ce oscilează între profesori și studenți și aduce multiple avantaje în mediul academic și organizațional, pentru a atinge un scop comun în favoarea universității noastre și a comunității academice.

Obiectivele strategice

- căutarea noilor modalități pentru o strategie în direcția dezvoltării și susținerea calității învățământului oferit;
- consolidarea și lărgirea calității serviciilor educaționale și științifice/artistice oferite;
- asigurarea calității programelor de studiu, prin permanenta actualizare a conținutului acestora și creșterea nivelului științific al pregătirii, pe toată durata ciclului de studii doctorale;
- promovarea excelenței în cercetare, prin învățare activă susținută prin diverse strategii, metode, tehnici de asigurarea calității coordonării tezelor de doctorat, printre altele, inclusiv prin practicarea sistematică a consultațiilor colective pentru responsabilizarea studenților în sensul dezvoltării gândirii critice;
- monitorizarea atentă a evoluției fiecărui doctorand, urmărirea sistematică a feedback-ului din partea studenților;
- promovarea rezultatelor cercetărilor din cadrul programelor de doctorat prin organizarea unor manifestări științifice și culturale de anvergură;
- lărgirea practicii și a teoriei spre formule internaționale prin participarea masivă a studenților doctoranzi la conferințe/festivaluri naționale și internaționale de prestigiu;
- lărgirea ofertei educaționale prin noi parteneriate și acorduri de colaborare încheiate cu alte instituții de învățământ superior, institute și rețele de cercetare, pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare;
- dezvoltarea unui program pentru cadre didactice din străinătate invitate ale Școlii Doctorale;
- susținerea proiectelor/granturilor inovatoare;

- accesarea programelor naționale și internaționale în vederea îmbunătățirii calității învățământului și a cercetării științifice/artistice;
- creșterea vizibilității internaționale prin organizarea de ateliere/conferințe/proiecte comune cu grupuri de cercetători din străinătate;
- creșterea mobilității profesorilor și a studenților-doctoranzi, extinderea programelor de visiting professor, schimburi/parteneriate Erasmus;
- organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți internaționali să țină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, cooptarea în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat;
- popularizarea ofertelor de studii doctorale în domeniul artelor teatrale și ale spectacolului în cercurile creatorilor de teatru și a cercetărilor din domeniile înrudite cu artele spectacolului (științele literare, artistice, muzicale, filosofice etc.) și perfecționarea continuă a sistemului de admitere, cu scopul de a asigura identificarea candidaților cu reale aptitudini de cercetare doctorală;
- participarea Școlii Doctorale cu materiale promoționale, pliante/broșuri în limbi de circulație internațională la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi din străinătate

Obiectivele operaționale

- alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior european în domeniul managementului calității: creșterea și dezvoltarea unei culturi a calității universitare, atât în privința personalului, cât și a studenților;
- îmbunătățirea procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică atât a programelor și activităților Școlii Doctorale, cât și a procedurilor de evaluare a rezultatelor învățării;
- optimizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral, scop în care vom perfecția mecanismele inițierii, colectării, prelucrării, interpretării, comunicării și utilizării evaluărilor colegiale, ale autoevaluărilor, precum și ale evaluării activității cadrelor didactice de către studenți;

- evaluarea cursurilor de către studenți, însoțită de prelucrarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
- eficientizarea programelor de stimulare a studenților cu performanțe înalte și asigurarea programelor pentru recuperarea studenților cu rezultate mai slabe;
- inițierea unor cursuri de formare profesională a doctoranzilor prin organizarea de școli de vară, stagii în străinătate sau alte forme specifice de diseminare;
- inițierea unor workshop-uri specifice pentru redactarea de texte științifice în limbi diferite și despre metode de cercetare în limbile de circulație internațională;
- asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și certificatele, diplomele și calificările oferite;
- urmărirea și recompensarea calității și excelenței realizate în predare, învățare și cercetare științifică/artistică;
- încurajarea studenților doctoranzi în sensul utilizării sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine a tezei de doctorat pe parcursul activității de cercetare;
- publicarea regulată a evenimentelor didactice și culturale, a știrilor despre activitatea Școlii Doctorale pe site-ul propriu și prin rețelele de socializare;
- continuarea dezvoltării bazei de date internaționale, a bibliotecii Școlii Doctorale;
- organizarea de master class-uri/ateliere de cercetare pentru studenții masteranzi, pentru a asigura identificarea candidaților cu reale aptitudini de cercetare doctorală;
- sprijinirea publicării studiilor de cercetare ale profesorilor și ale studenților doctoranzi în reviste cotate la nivel național și internațional;
- implicarea cadrelor didactice în realizarea unor proiecte/cercetări comune, multilingve, în funcție de disponibilitățile umane și financiare;
- stimularea potențialului științific în rândul tinerilor cercetători, abilitarea și cooptarea unor noi conducători de doctorat;
- editarea și difuzarea de publicații (cărțile Studia Artis, revista Symbolon) sub forma unor volume publicate și/sau difuzate în format electronic (pe pagina web);

- publicarea materialelor de cercetare (cărți și reviste) în limbi de circulație internațională;
- asigurarea unor servicii de suport pentru studenții, profesorii și cercetătorii internaționali într-o limbă de circulație internațională și acces la infrastructura disponibilă;
- reînnoirea și dezvoltarea permanentă a echipamentelor/laboratoarelor de cercetare;
- atragerea unor fonduri extrabugetare prin implicarea factorilor locali în diferite activități ale Școlii Doctorale;
- crearea de mecanisme de susținere a integrării profesionale a studenților doctoranzi la nivel național, pentru a valorifica competențele dobândite prin formare

Planul managerial parcurge patru categorii importante: obiectivele (O), problemele de rezolvat (P), soluțiile (S) și resursele (R) necesare pentru optimizarea activității Școlii Doctorale, prin atingerea obiectivelor și înlăturarea problemelor de rezolvat.

O1. Creșterea numărului de candidați la admiterea în Școala Doctorală:

P1. Sistematizarea și prezentarea informațiilor despre Școala Doctorală, prin aplicarea unui plan strategic de promovare a ofertei educaționale a instituției

S1. Organizarea și prezentarea activității de cercetare din cadrul Școlii, prin ateliere de cercetare ale studenților doctoranzi pentru public larg

S2. Realizarea de înregistrări video și utilizarea acestora pentru diseminarea unor fragmente din cercetările studenților doctoranzi

P1. Intensificarea promovării imaginii Școlii Doctorale prin mass-media și diferite rețele de socializare

P2. Participarea la târguri de universități naționale și internaționale

S3. Realizarea de materiale promoționale:

P1. Pliante și broșuri multilingve cu descrierea ofertei educaționale și a oportunităților de învățare, cu feedback-uri incluse de la studenții doctoranzi

P2. Perfecționarea paginii web a Școlii Doctorale (texte, imagini, materiale audio și video) cu descrierea activităților organizate și cu prezentarea realizărilor importante în scopul formării unei imagini pozitive a instituției

O2. Îmbunătățirea procesului didactic:

P1. Organizarea, reorganizarea și asigurarea calității programelor de studiu, prin permanenta actualizare a conținutului și creșterea nivelului științific al pregătirii

S1. Compararea programelor de studiu existente cu cele ale altor facultăți și departamente din țară și străinătate

P2. Creșterea mobilității profesorilor și studenților-doctoranzi, extinderea programelor de visiting professor, schimburi/parteneriate Erasmus, accesarea bursei de studiu și a granturilor de cercetare

S2. Informarea cadrelor didactice și a studenților doctoranzi despre granturi de cercetare, burse de studii, programe Erasmus

P1. Creșterea accesării programelor Erasmus, granturi de cercetare și burse de studii

P2. Creșterea vizibilității prin cercetări și studii publicate în limbi de circulație internațională, în reviste cotate pe plan internațional

S3. Recompense oferite cadrelor didactice și studenților doctoranzi (diplome, premii) cu performanțe deosebite în activitatea de cercetare științifică

S4. Evaluarea cursurilor de către studenți, însoțită de prelucrarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor

S5. Optimizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral; în acest scop, vom perfecționa mecanismele inițierii, colectării, prelucrării, interpretării, comunicării și utilizării evaluărilor colegiale, ale autoevaluărilor, precum și ale evaluării activității cadrelor didactice de către studenți

P1. Responsabilizarea conducătorilor de doctorat prin interpretarea și comunicarea rezultatelor de evaluare

S6. Inițierea unor cursuri de formare profesională a doctoranzilor prin organizarea școlii de vară, stagii în străinătate sau alte forme specifice de diseminare

S7. Realizarea unor parteneriate cu diferite instituții/centre de cercetare naționale și internaționale, diseminarea rezultatelor obținute

P1. Identificarea noilor parteneri naționali și internaționali, ca premisă pentru atingerea obiectivelor de calitate în cercetarea științifică

S8. Organizarea unei colocvii cu cadrele didactice și studenții doctoranzi, cu grupurile focus de cercetare; reluarea organizării conferinței doctoranzilor, a conferinței internaționale a Școlii Doctorale și a workshop-urilor internaționale

O3. Transparența informațiilor

P1. Actualizarea și gestionarea informațiilor legate de activitatea instituției, accesul la regulamente, proceduri și informații, în limbile română, maghiară și engleză, pe site-ul Școlii Doctorale

S1. Asigurarea accesului studenților doctoranzi la resursele necesare derulării studiilor doctorale (la bazele de date digitale ale Școlii Doctorale, la biblioteca digitală, la spațiile de învățământ, la laboratoarele de cercetare etc.)

S2. Asigurarea accesului fiecărui student-doctorand la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente

Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Caracterul multicultural și multilingv al universității• Implicarea atât a doctoranzilor, cât și a coordonatorilor în activitatea de creație și cercetare în domeniu• Corelarea (în conținutul tezelor) a celor două direcții de abordare (de creație și de cercetare)• Dezvoltarea unor proiecte/granturi de cercetare cu deschidere internațională• Capacitatea de a atrage/concentra interesul și atenția candidaților pentru studiile doctorale pe actuala piață concurențială universitar-doctorală din România. Capacități și instrumente de cercetare de cea mai bună calitate și performanță din România. Deschiderea și curajul de a realiza cercetări și creații artistice interdisciplinare și de avangardă.	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• O colaborare cam timidă între cadrele didactice și doctoranzii celor două linii de studiu, din cadrul domeniului de doctorat/Școlii Doctorale, în limba română și în limba maghiară• Valorificarea mai degrabă timidă a rezultatelor cercetărilor – atât pe plan intern, cât și internațional• Definirea unei strategii de acțiune și cooperare universitară, la scară europeană și internațională
---	---

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților de cercetare doctorală într-un context centrat pe dezvoltarea infrastructurii la nivel de IOSUD și pe dezvoltarea proiectelor/colaborărilor internaționale • Accesul doctoranzilor la toate serviciile și spațiile universității • Structura și dotările universității oferă posibilitatea dezvoltării de programe de colaborare (internă și internațională) • Orientarea și capacitatea de comunicare creativă în noi medii de formare; manifestarea unui interes interdisciplinar, la nivel de doctorand, pentru creionarea și dezvoltarea de noi vectori de creație, cercetare și performanță artistică 	<ul style="list-style-type: none"> • Separarea celor două direcții de studiu, din cadrul domeniului de doctorat/Școlii doctorale, în limba română și în limba maghiară, respectiv insuficienta exploatare a resurselor informaționale și a oportunităților oferite de contextul multicultural și multilingv • Prelungirea PPI de către doctoranzi și, implicit, creșterea numărului de doctoranzi aferenți unui cadru didactic • Stresul cauzat de schimbările frecvente și abuzive ale legislației privind învățământul universitar românesc; subfinanțarea cronică a învățământului universitar românesc; valul de abilitări nu înlocuiește valul de pensionări

Elemente care motivează candidatura

- Pregătire corespunzătoare sarcinilor postului: titlul de profesor universitar conducător de doctorat, precum și deținerea unei funcții de conducere în universitate (director al Școlii Doctorale)
- Două cărți publicate ca unic autor (și mă aflu în faza finală de realizare a unui al treilea volum de autor) și coautor al încă unei cărți publicate
- Am coordonat 11 proiecte în valoare de circa 160 000 RON
- Sunt membru în organizații artistice și științifice: membru patron al Uniunii Criticilor Teatrale din Ungaria, membru Uniter, membru al Comisiei de Specialitate Communitas, membru al Filialei Academiei Maghiare de Științe din Cluj-Napoca
- Am fost membru în mai multe comisii naționale și internaționale de concurs pentru posturi didactice, membru de comisie de susținere publică a tezelor de doctorat (Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea de Teatru și Cinematografie din Budapesta etc.)
- Am organizat șapte conferințe de cercetare științifică naționale și internaționale
- 47 de premii naționale și internaționale pentru creații artistice, din care 22 de premii pentru creație individuală și 25 de premii artistice pentru creație comună
- Am participat la 60 de festivaluri naționale și internaționale (Budapesta, Chișinău, Pilsen, Novi Sad, Viena, Jakarta)
- Capabilități de relaționare cu mediul profesional și social
- Asertivitate și capabilități de mediere în orice situație profesională

- Gândire pozitivă în situații nefavorabile
- Capabilități de coordonare a activității profesionale și științifice
- Spirit inovativ și curajos în privința asumării riscurilor ivite
- Capabilități de a asculta opiniile celorlalți, de autocritică, de a lucra în echipă
- Imparțialitate
- Amabilitate și bunăvoință în relație cu ceilalți
- Capabilități de a recunoaște și a îndrepta greșelile
- Respect față de ceilalți

Consider că munca în echipă este atitudinea cea mai potrivită pentru dezvoltarea spiritului de implicare al celorlalți, care aduce multiple avantaje pentru atingerea unui scop comun, în favoarea universității noastre și pentru comunitatea academică.

Dacă această muncă în echipă va fi în sinergie cu altruismul și profesionalismul necesar, atunci cu siguranță va aduce rezultate unice.

26 octombrie 2023

Prof. univ. dr. habil. Erzsébet BOB

